#  Ответы по конкурсу для учащихся 4–5 классов

### «Мир русского языка»

## Задание 1

**Укажите слово, в котором есть приставка *ПРО-*:**

***1)*** *пр..стой (пример);*

***2)*** *пр..бовать;*

***3)*** *пр..бабушка;*

***4)*** *пр..мчаться.*

***Пояснения к ответам:***

1. Это не**ПРОСТ**ой вопрос. Постарайся прочитать и запомнить. Приставка *ПРО-* – это неизменяемая приставка. Такие приставки всегда пишутся одинаково. Их надо ЗНАТЬ «В ЛИЦО»:

*в- , во-, взо-, вы-, до-, за-, изо-, на-, над-, надо-, не-, недо-, о-, об-, обо-, пере-, по-, под-, подо-, пра-, пред-, про-, разо-, с-, со-.*

Примеры: *в/лез, с/делать, с/качать, про/читать, от/резать, обо/рвать.*

Некоторые приставки нельзя или трудно отделить от слова.

Важно определить границу между приставкой и корнем или следующей приставкой.

Иногда слова с приставкой и слова без приставки начинаются одинаково. Чтобы их различить, надо проверить значение корня исследуемого слова без приставки. Значение корня должно сохранять основное значение слова: существительное *про/стой* («вынужденное бездействие», например: *Простой на стройке из-за того, что не привезли кирпичи*), происходит от глагола *про/стоять*, корень – *стой*, тогда *про* – приставка. А если *прост(ой*) прилагательное («нетрудный, доступный») – приставку выделить невозможно, т.к. остаток не будет иметь смысла, тогда прилагательное *прост(ой)* не имеет приставки.

**2)** Неверно! В слове *пробовать* нет приставки. Слово «ПРОБ/ова(ть)» образовалось от слова *проба*, корень *проб-*.

Обращай внимание на состав слова – пробуй определить части слова, чтобы понять, есть в нем приставки или нет.

**3)** Ты попал в ловушку «ПРО- и ПРА- ». Приставка ПРА- (в значении «древний», «старший») пишется в словах: *прАистория, прАродина, прАдед* и т.п., когда нужно обозначить значение родства: *прародители, прабабушка, праотцы*. Во всех остальных случаях используется приставка ПРО-: *проверка, прообраз*.

**4)** Правильный ответ! Запомни! Приставка ПРО- имеет разные значения:

*про – пробраться через лес* (движение сквозь что-то); *промчаться мимо* (движение мимо); *пропустил момент* (пропуск чего-то); *пропел песню* (однократное действие); *пройти километр, прожить год* (действие, связанное определенным пределом или сроком).

## Задание 2

**Укажите строку, в которой все слова являются одушевленными именами существительными третьего склонения:**

1. *лошадь, дочь;*
2. *грач, малыш;*
3. *мать, жизнь;*
4. *молодежь, прилечь.*

***Пояснения к ответам:***

**1.** Отлично! В этом ряду действительно все слова относятся к 3 склонению и являются одушевленными именами существительными: (кто?) *– лошадь,* (кто?) *дочь – одушевленные имена сущ. 3 скл.*

Чтобы определить, каким является существительное: одушевленным или неодушевленным, нужно задать вопрос. Если существительное **одушевленное**, оно отвечает на вопрос (**кто?)**, **неодушевленное** существительное отвечает на вопрос (**что?)**.

**2.** Тебе нужно повторить, какие существительные относятся к 1, 2 и 3 склонению. Слова *грач, малыш* относятся ко 2 склонению.

Склонение объединяет существительные с одинаковыми падежными окончаниями. Всего типов склонения три:

1 скл. – существительные женского и мужского рода на **-а** и **-я**: *ламп****а***, *юнг****а***, *дяд****я***;

2 скл. – существительные мужского рода с основой на согласный и все существительные среднего рода: *дом* , *конь* , *озер****о***; грач, малыш.

3 скл. – существительные женского рода с основой на мягкий согласный или шипящий: *тень* , *мышь* , вещь.

**3.** Неверно! Давай разберёмся. Слово *мать* – действительно одушевленное имя существительное третьего склонения: *кто?* – *мать* (ж. р., имеет нулевое окончание в Им. п. ед. ч.).

Слово *жизнь* – тоже относится к 3 скл., но оно – неодушевленное, отвечает на вопрос *что?*

**4.** Ошибка! Слово *прилечь* – это глагол, так как отвечает на вопрос (что сделать?) и обозначает действие. Слово *молодежь* отвечает на вопрос (кто?), но является неодушевленным, так как обозначает совокупность лиц как единое целое. Такие существительные называются собирательными. Например: *молодежь, стая, группа, детвора, крестьянство, народ.*

Винительный падеж множественного числа одушевленных существительных совпадает с родительным, а неодушевленных – с именительным. Например: В.п. (вижу что?) *деревья, горы, реки, облака; В.П.* (вижу кого?) *людей, коров, птиц.*

## Задание 3

**Какое из четырёх предложенных слов имеет следующее значение: *«основная учебная книга, в которой в определенном порядке собрана информация по конкретному виду знаний в соответствии с учебной программой»?***

Выберите вариант ответа:

***1)*** *сборник*

***2)*** *словарь*

***3)*** *пособие*

***4)*** *учебник*

***Пояснения к ответам:***

**1.** Неверно! Сборник – это книга, в которой собраны какие-либо литературные или другие произведения, материалы, документы.

Примеры*. Сборник критических статей. Сборник народных песен и пословиц. Нотный сборник. Статистический сборник.*

**2.** Ошибочка! Запомни! Словарь – это книга, содержащая перечень слов с пояснениями, толкованиями.

**3.** Неправильный ответ! Пособие – это книга, которая служит дополнением к учебнику и дополняет, расширяет и углубляет информацию, изложенную в учебнике, помогает лучше её усвоить. Отличие учебника от пособия в том, что в учебнике содержится только хорошо проверенный и известный материал, а учебное пособие может содержать более новую и актуальную информацию, включать спорные вопросы, разные точки зрения.

**4.** Молодец! Верный ответ! Учебник – это основная учебная книга, в которой в определенном порядке собрана информация по конкретному виду знаний в соответствии с учебной программой. Отличие учебника от пособия в том, что в учебнике содержится только хорошо проверенный и известный материал, а учебное пособие может содержать более новую и актуальную информацию, включать спорные вопросы, разные точки зрения.

## Задание 4

**Выберите строку, в которой записаны только родственные слова.**

***1.*** *Перелесок, лесник, лесной, колесо.*

***2.*** *Проигрыш, игрушечный, заиграть, игрок.*

***3.*** *Слёзный, прослезиться, слезла, слезинка.*

***4.*** *Силушка, силач, мощь, сильный.*

***Пояснения к ответам:***

**1.** Ошибочка! Вспомни правило! Родственные слова – близкие по смыслу. В них повторяется общая часть. Например: *обед, обедать, обеденный*. Слово *колесо* в этой строке не является родственным для слов *переЛЕСок, ЛЕСник, ЛЕСной.*

**2.** Молодец! Все слова в этом ряду имеют корень *ИГР*.

**3.** Неверный выбор! Общая часть родственных слов – это их корень. А в слове *сЛЕЗла* – корень -*ЛЕЗ-*. Родственными для слова *слезла* будут *ЛЕЗть, переЛЕЗать, заЛЕЗла* и т.д.

**4.** Неверно! В этой строке среди родственных слов *силушка, силач, сильный* есть близкое по смыслу слово *мощь*. Близкие по смыслу слова называются синонимами и не являются родственными. Например, *красный, алый, багровый* (оттенки цвета); *идти, шагать, ступать* (оттенки значения *«передвигаться»*).

## Задание 5

**Выберите строку, в которой во всех словах пропущена одна и та же проверяемая безударная гласная в корне слова.**

***1.*** *В..дица, д..машний, хв..статый, ж..лтый.*

***2.*** *Г..рдиться, к..вры, стр..на, л..вушка.*

***3.*** *Бр..дить, д..бро, к..сичка, х..лмы.*

***4.*** *Под..рить, кл..довка, хл..пушка, сл..варь.*

***Пояснения к ответам:***

**1.** Неверно. Нужно подобрать проверочные слова, чтобы узнать, одинаковые ли буквы пишутся в корне.

*ВОДица – вО́ды; домашний – дО́м, ХВОСТатый – хвО́ст.*

В слове *жёлтый* есть орфограмма, которая называется «Правописание букв О и Ё после шипящих в корне существительных и прилагательных». Рассуждай так: «*Ж..лтый* – буква пропущена в корне. Подбираю родственное слово *желто́к*. Ударение перешло на другой слог и появилось чередование звуков. Следовательно, пишу букву Ё – *жЁлтый*».

Буква Ё в корне пишется в том случае, если можно подобрать такое однокоренное слово, в котором писалась бы буква Е. Слово *желто́к* и будет проверочным. Можно привести и другие примеры. Так к слову *чёрный* можно подобрать проверочное слово *черне́ть*.

**2.** Ошибочка! Подбираем проверочные слова – в корнях буквы О и А, а тебе нужно было выбрать строку, в которой все проверяемые буквы в корне слова одинаковые!

*ГОРДиться – гО́рдый*

*КОВРы – кО́врик*

*СТРАНа – стрА́ны*

*ЛОВушка – лО́вит*

**3.** Правильный ответ! Проверочные слова подобраны правильно. Во всех словах этой строки пишется в корне буква О.

*БРОДить – брО́дит*

*ДОБРо – дО́брый*

*КОСичка – кО́сы*

*ХОЛМы – хО́лм*

**4.** Неправильный выбор! В двух словах – *подарить* и *кладовка* в корне пишется А. Проверяем безударную гласную в корнях.

*ПоДАРить – дА́р*

*КЛАДовка – клА́д*

*ХЛОПушка – хлО́пать*

*СЛОВарь – слО́во*

## Задание 6

**Распределите слова на группы в зависимости от состава слова:**

**1.** Корень, окончание.

**2.** Приставка, корень, нулевое окончание.

**3.** Корень, суффикс, нулевое окончание.

**Какое слово не вошло ни в одну группу? Запиши его.**

*Побег, стена, работник, переводчик, берёза, холодок, книги, переход, рукав, накипь, земляк.*

***Пояснения к ответам:***

**1.** Слова, в которых есть корень и окончание: *стен-а, берёз-а, книг-и.*

**2.** Слова, в которых есть приставка, корень, нулевое окончание: *по-бег, пере-ход, на-кипь.*

**3.** Слова, в которых есть корень, суффикс, нулевое окончание: *работ-ник, холод-ок, рук-ав*

Нужно было записать слово *пере-вод-чик* , потому что оно не вошло ни в одну группу. Оно состоит из приставки, корня, суффикса и нулевого окончания.

## Задание 7

**У какого существительного верно определены число и падеж?**

***1.*** *Насы́пали травы́ – мн.ч., родительный падеж.*

***2.*** *Пришёл с тетрадью – ед.ч., винительный падеж;*

***3.*** *Скрылся за горой – мн.ч., предложный падеж.*

***4.*** *Идёт по дороге – ед.ч., дательный падеж.*

***5.*** *Купил мандарины – мн.ч., именительный падеж.*

***Пояснения к ответам:***

1. Неправильно! *Насы́пали* (чего?) *травы́ (*что? *– трава* в Им.п.) *–* ед.ч., родительный падеж

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ИменительныйКто? Что? | трава | травы |
| РодительныйКого? Чего? | травы | трав |
| ДательныйКому? Чему? | траве | травам |
| Винительный (неод.)Кого? Что? | траву | травы |
| ТворительныйКем? Чем? | травой | травами |
| ПредложныйО ком? О чём? | траве | травах |

**2.** Ошибочка! В слове *тетрадью* неправильно определен падеж. Пришел (*с чем?)* с тетрадью – это творительный падеж.

**3.** Неправильно! *Скрылся* (за чем?) *за горой* – это ед. число, творительный падеж

**4.** Молодец! *Идёт* (по чему?) *по дороге* – ед.ч., дательный падеж

**5**. Неправильно! Ты перепутал именительный и винительный падежи. *Купил* (что?) *мандарины* – мн.ч., винительный падеж. Еще пример: *подозвал* (кого?) *друга; погладил* (что?) *бельё.*

## Задание 8

**Выберите правильное продолжение для предложения: «Мягкий знак в слове *везёшь* пишется потому, что это слово…»:**

***1)*** *глагол 2-го лица единственного числа*

***2)*** *глагол настоящего времени единственного числа*

***3)*** *глагол в неопределённой форме*

***4)*** *существительное женского рода 3-го склонения*

***Пояснения к ответам:***

**1.** Молодец! Да, на конце глаголов 2-го лица единственного числа после шипящих пишется мягкий знак, который сохраняется и перед суффиксом - ся: *танцуешь, говоришь, будешь танцевать, станцуешь; (ты) советуешь – советуешься.*

**2.** Это неверный ответ, так как в глаголах настоящего времени единственного числа мягкий знак пишется не всегда (*иду, сплю* – это 1 лицо, Ь не пишется). Обязательным для написания мягкого знака после шипящих является форма глагола 2-ГО ЛИЦА ЕДИНСТВЕННОГО ЧИСЛА: *спишь, крадёшься, берёшь, радуешься.*

3. Ошибочка! (Что делаешь?) – *везёшь* – это глагол 2-го лица единственного числа. Неопределённая форма глагола отвечает на вопросы (что делать? что сделать?) – *везти.* Еще примеры *– радоваться, бежать, учить, нарисовать*

4. Неверно! Слово *везёшь* отвечает на вопрос (что делаешь?) – это глагол, а не существительное женского рода 3-го склонения. Примеры существительных ж. рода 3-го скл.: рожь, вещь, мать, степь.

## Задание 9

**В какой строке нужно вставить только соединительную гласную Е?**

***1.*** *Камн..дробилка, сад..вод, вод..росли, земл..копалка.*

***2.*** *Лун..ход, вод..пад, птиц..лов, тел..передача.*

***3.*** *Бетон..мешалка, пыл..сос, сам..вар, коф..молка.*

***4.*** *Мыш..ловка, земл…трясение, брон..жилет, яйц..резка.*

***Пояснения к ответам:***

**1.** Неправильно! В этом ряду есть сложные слова с О и Е. Запомнить – легко! О пишется только после твердых согласных!



Проверь себя!

*камн’Едроби́лка, садОво́д, во́дОросли, земл’Екопа́лка*

**2.** Буква О немного ленивой была,

Немного дела себе взяла:

После твёрдых согласных становиться решила.

А буква Е, подругу свою любя,

Согласилась остальное взять на себя.

Проверь себя!

*лунОход, водОпад, птицЕлов, тел’Епередача*

**3.** Вспомни правило!

После мягких согласных, шипящих и Ц в сложных словах пусть всегда будет Е!

А после твердых пусть будет О – не перепутает их никто**!**

Проверь себя!

*бетонОмешалка, пыл’Есос, самОвар, коф’Емолка*

**4.** Ты справился! Отлично! Все сложные слова в этой строке пишутся с соединительной гласной Е:

*мышЕловка, землЕтрясение, бронЕжилет, яйцЕрезка*

## Задание 10

**В этом словосочетании есть глагол в неопределённой форме:**

***1)*** *улыбается солнцу*

***2)*** *рисовать осенний пейзаж*

***3)*** *начнутся каникулы*

***4)*** *увидишь своими глазами*

***Пояснения к ответам:***

**1.** Неверно! Неопределённая форма глагола отвечает на вопросы (что делать? что сделать?) Глагол в этом словосочетании отвечает на вопрос (что делает?). *Улыбается* – это глагол настоящего времени 3 лица.

**2.** Отличная работа! Глагол *рисовать* отвечает на вопрос (что делать?). Конечно, это неопределенная форма глагола!

**3.** Ой! Ошибочка! Начнутся каникулы – это не словосочетание, а целое предложение. *Каникулы* – подлежащее, *начнутся* – сказуемое. Здесь содержится законченный смысл, а в словосочетаниях его нет. Запомни! Не являются словосочетаниями:

● сочетание сказуемого и подлежащего: *идет дождь, четверть кончается;*

● однородные члены предложения: *газеты и журналы*; *светит, но не греет*;

● существительное (или заменяющее его слово) с предлогом: *возле дома, в течение года, около него;*

● сложные формы будущего времени и сравнительной степени прилагательных*: буду учиться, будешь тренироваться, более глубокий, самый хороший;*

● устойчивые словосочетания (фразеологизмы): *вставлять палки в колеса, гонять лодыря, засучив рукава.*

**4.** Неправильный ответ! *Увидишь* (что сделаешь?) – это глагол будущего времени 2 лица.