ИТОГИ «НОВОГОДНЕГО» ТУРА. КОНКУРС ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 9-11 КЛАССОВ

«English Contest»

Приветствуем участников нашего конкурса!
В конкурсе приняли участие учащиеся из следующих организаций:

Абакан, ФГБОУ ВПО ХГУ им. Н.Ф.Катанова СХК; **Анапа**, МБОУ СОШ №5; **Анжеро-Судженск**, НМ БОУ "Гимназия №11"; **Арзамас**, МБОУ Гимназия г. Арзамаса; **Астрахань**, МБОУ "Гимназия №4" г.Астрахани; **Белгород**, МАНОУ "Шуховский лицей", МБОУ "Гимназия №12 им. Ф.С. Хихлушки", МБОУ "Лицей №9" г. Белгорода, МБОУ "Начальная школа-детский сад №44", МБОУ "Лицей №10"; **Бердск**, МАОУ "Экономический лицей"; **Бичура**, МОУ БСОШ №1; **Волгоград**, ЧОУ школа "Вайда"; **Грибаново**, ЧОУ СОШ "Международная Английская Школа"; **Дзержинск**, МБОУ "Гимназия №38"; **Дмитров**, МОУ Дмитровская Гимназия "Логос"; **Екатеринбург**, МАОУ Гимназия №70; **Железногорск-Илимский**, МБОУ "Железногорская СОШ №4"; **Казань**, МАОУ "Лицей-инженерный центр", МБОУ СОШ №117; **Калуга**, МБОУ "СОШ №15" г. Калуги; **Каменск-Шахтинский**, МБОУ Гимназия №12, МБОУ Лицей №5, МБОУ СОШ №9; **Каневская**, МБОУ СОШ №4 им. А.С.Пушкина; **Кемерово**, МБОУ СОШ №34; **Клин**, ИП Андреева; **Козыревск**, МБОУ СШ №6; **Краснодар**, МБОУ Гимназия №33, МБОУ Гимназия №92 г. Краснодара, МОУ МО г. Краснодар гимназия №87; **Лысьва**, МБОУ СОШ №6; **Нальчик**, МКОУ Гимназия № 29; **Невинномысск**, МБОУ СОШ № 18 г. Невинномысска; **Нижневартовск**, МБОУ "Гимназия №2"; **Новокузнецк**, МБ НОУ "Лицей №11"; **Новосибирск**, МАОУ "Гимназия №12", МАОУ Вторая Новосибирская гимназия, МБОУ "Лицей №159"; **Новочебоксарск**, МБОУ "Гимназия № 6" г. Новочебоксарска; **Новый Уренгой**, МАОУ СОШ №3 г. Новый Уренгой, МБОУ "СШ им. Д.И. Коротчаева"; **Норильск**, МАОУ "Гимназия №48", МБОУ "СОШ №38", МБОУ "СШ №20"; **Омск,** БОУ г. Омска "Гимназия №140", БОУ СОШ №142; **Оренбург**, МОАУ "Гимназия №1" г.Оренбурга, МОАУ "Гимназия №3" г. Оренбург, МОАУ "Гимназия №4", МОБУ "Физико-математический лицей", ФГКОУ Оренбургское президентское кадетское училище; **Пенза**, Академия Знаний "Effect", МБОУ Гимназия №44 г. Пенза, МБОУ Лингвистическая Гимназия №6 г. Пензы; **Подольск**, МОУ "Лицей №26" г. Подольска, НОУ ДО Школа английского языка ИнглишЛэнд-Лапландия; **Ростов-на-Дону**, МБОУ "школа №47"; **Салават**, МБОУ Лицей №8; **Самара**, АНОО "ИНТЕЛЛЕКТ - ПЛЮС", МАОУ Самарский медико-технический лицей, МАОУ СамЛИТ г.о. Самара, МБОУ "Гимназия №1", МБОУ гимназия №11 г.о. Самара, МБОУ Лицей "Созвездие" №131; **Саранск**, МОУ "Гимназия №12", МОУ "Лицей №43"; **Саров**, МБОУ "Гимназия №2" г. Саров, МБОУ "Лицей №3"; **Саянск**, МУ ДО ДДТ "Созвездие"; **Сосьва**, МБОУ СОШ №1 р.п. Сосьва им.героя РФ Романова В.В; **Ступино**, МБОУ СОШ №5; **Томск**, МАОУ лицей №8 имени Н.Н. Рукавишникова; **Тырныауз**, МОУ "Лицей №1 им. К.С.Отарова" г. Тырныауза; **Тюмень**, МАОУ СОШ №70; **Ульяновск**, МБОУ "Гимназия №1 имени В.И. Ленина" г. Ульяновска; **Ухта**, МОУ "СОШ №16"; **Челябинск**, МАОУ "Гимназия №26 г. Челябинска"; **Череповец**, МБОУ "СОШ №26 с УИОП" г.Череповца.

Дорогие конкурсанты! Благодарим вас за участие в нашей олимпиаде!

Анализ всех без исключения работ показал, что каждый из вас выполнил весьма кропотливую и сложную работу, и надеемся, что данная работа была также полезной и увлекательной! Кроме того, хотелось бы верить, что олимпиада позволила вам не только измерить уровень ваших знаний, но и почерпнуть множество нужной и интересной информации.

Большинство из вас получили довольно высокие, зачастую максимальные баллы за многие задания олимпиады.

Так, переходим к рассмотрению вышеупомянутых заданий.

Задание 1

В первом задании вам необходимо было определить, какие слова изображены на картинках, расставить данные слова в порядке убывания количества букв в них, и, пользуясь подсказкой ниже, составить ключевое слово, а затем объяснить на английском языке его значение и актуальность в Великобритании и в России сегодня.

Правильный ответ: 1) sunflower, 2) alphabet, 3) eclipse, 4) bullet, 5) chair, 6) lift, 7) sun. PRINCESS.

Princess is a regal rank and the feminine equivalent of prince (from Latin princeps, meaning principal citizen). Most often, the term has been used for the consort of a prince or for the daughters of a king or sovereign prince. This title is one of the key titles in Great Britain but it’s not actual in Russia, as we don’t have any princesses.

Максимальный балл: 10.

За разгаданное слово участники получали 6 баллов, а за объяснение данного слова и его актуальности – по 2 балла.

Задание 2

При выполнении данного задания вам следовало переписать следующие предложения, используя причастный оборот (Participle clauses).

Правильный ответ:

1) Before *inviting* all her relatives at her place, Mrs. Costner clears out the house and cooks a great number of different delicious dishes.

2) Peter did his best to win reputation and respect of all his fans *creating* a film with an astonishing range of prehistoric creatures.

3) Kevin carries on to conversing with some of his acquaintances *not* *seeing* any reasons to change his opinion apropos of his relationships with them.

4) Our company gathered together to spend time with each other and suddenly we heard some very pleasant music, *carrying* out many miles by radio.

Максимальный балл: 10.

Одной из самых распространённых ошибок в данном задании стало преобразование предложения без использования причастного оборота.

За каждое предложение выставлялось по 2,5 балла, но в случае, если в предложении была допущена ошибка, от общего количества баллов отнимался 1 балл.

Задание 3

Вам нужно было совместить начало и конец английских пословиц и поговорок.

Правильный ответ:

1) Don't look a gift horse in the mouth.
2) Don’t trouble trouble until trouble troubles you.
3) A burnt child dreads the fire.
4) A great ship asks deep waters.
5) A little body often harbours a great soul.
6) As the fool thinks, so the bell clinks.
7) Better a little fire to warm us, than a great one to burn us.
8) Every dark cloud has a silver lining.
9) Fortune is easily found but hard to be kept.
10) He that fears every bush mast never go a-birding.

Максимальный балл:10.

За каждую правильно составленную пословицу/поговорку участниками выставлялся 1 балл.

Задание 4

При выполнении четвертого задания необходимо было сгруппировать заимствованные английским языком слова, соотнося с языком их происхождения.

Правильный ответ:

a) wine, pepper, concept, priest, school.
b) copeck, babushka, tsar, sable.
c) shirt, ugly, to cut, wrong. leg, they.
d) battle, city, court, government, admirable.
e) potato, banana, cigar, savannah.

Максимальный балл: 10.

Максимальный балл включал в себя 2 балла за одну верно составленную группу, а каждое слово, занявшее неправильную группу, стоило 0,5 балла.

Задание 5

В данном задании перед вами стояла задача среди предложенных слов найти 6 пар синонимов и по одному антониму к каждой паре (несколько слов являлись лишними).

Правильный ответ:

1) adore – worship/detest;
2) modest – humble/indiscreet;
3) coward – sneak/daredevil;
4) previous – former/ next;
5) polite – courtly/rude;
6) rich – wealthy/poor.

Лишние слова: tough, blunt, absurd.

Максимальный балл: 10.

Максимальный балл включал в себя 1 балл за каждую пару синонимов, 0,5 балла за верно подобранный к ним антоним, а так же 1 бонусный балл - в случае, если участник не использовал ни одного «лишнего» слова.

Задание 6

В шестом задании вам предстояло из списка слов выбрать и выписать в обратном алфавитном порядке только те слова, которые относятся к неформальной лексике английского языка, а затем выделить слово, стоящее первым в получившейся цепочке – именно оно в 2014 году отметило свой 175-летний юбилей.

Правильный ответ: OKAY, MUM, KIDS. GRAN, COPS, BOOZE.

Максимальный балл: 10.

За каждое верно выписанное слово участникам выставлялось по 1 баллу, а за правильно выделенное первое в списке слово – 4 балла. Если участник указывал слово, не относящееся к теме неформальной лексики, из общего числа баллов отнимался 1 балл.

Задание 7

При выполнении седьмого задания нужно было заполнить предложения недостающими английскими фразеологизмами и вставить их в кроссворд в той форме, в которой они стояли в предложениях.

Правильный ответ:

1) molehill,
2) hungry,
3) money,
4) wool,
5) wall,
6) sank.

Максимальный балл: 10.

За каждое подходящее по смыслу вставленное слово участникам выставлялось 1.5 балла, а также 1 балл участникам, выполнившим задание целиком.

Задание 8

Необходимо было прочитать письмо и кратко ответить на вопросы (на английском языке):

1) What city do you think the writer could be describing? How did you know?
2) What are her three main impressions of the city?
3) What is the name of the square, which the author mentions in the postcard?
4) Which city are you dreaming to visit? Explain why. (1-2 sentences)

Правильный ответ:

1) The writer in her letter is describing Venice, a fairytale city of Italy.
2) The writer was impressed by:
   - the fact that this city is very romantic;
   - practically complete absence of any great streets and squares;
   - locomotion here is largely overwater;
3) the main square of the city, which is called Plazza San Marco, was founded even in the 9th century.
4) Your city + explanation.

Максимальный балл: 10.

Данное задание состояло из ответов на несколько вопросов, количество баллов за которые составило:

1) 2 балла,
2) по 1 баллу за один из вариантов,
3) 2 балла,
4) 3 баллов (1 балл за название города и 2 балла за объяснение своего выбора).

Задание 9

При выполнении данного задания вам нужно было из букв, спрятанных в таблице, составить имя выдающегося человека, который является национальным героем Великобритании, решив 13 примеров.

Правильный ответ: 1) 18, 2) 11, 3) 16, 4) 24, 5) 68, 6) 12, 7) 14, 8) 29, 9) 64, 10) 66, 11) 32, 12) 99, 13) 96

Ключевое слово – HORATIO NELSON. He was a British flag officer in the royal Navy.

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	M	O	N	L	O	F	S	V	N	B
2	J	V	P	H	L	D	S	S	P	I
3	W	Q	R	J	H	Y	T	M	Q	M
4	T	X	B	X	B	K	O	X	A	F
5	W	C	J	F	W	V	P	N	E	S
6	J	I	L	A	T	L	A	P	E	K
7	W	X	T	C	S	J	P	H	F	I
8	E	T	N	M	O	A	C	Y	P	O
9	Q	V	L	H	V	N	H	G	J	O

Максимальный балл: 10.

Задание 10

Вам необходимо было выбрать одну из трех приведённых пословиц, перевести её и записать русский эквивалент, а затем составить небольшой поучительный рассказ или сказку на её основе.

Критерии оценивания: Оценивались соблюдение условий задания (поучительный рассказ на основе пословицы, её перевод на русский язык, наличие названия), фантазия автора, а также связность написанного рассказа, отсутствие грамматических и лексических ошибок и его длина (не менее 10 предложений и не более 15).

Максимальный балл: 30.

При оценивании сочинений учитывались соответствие рассказа теме выбранной пословицы, её указание и перевод на русский язык/эквивалент в русском языке, длина сочинения, его связность и последовательность, оригинальность лексики, отсутствие грамматических ошибок, фантазия автора, поучительность составленного рассказа, а также наличие его названия.

Так, за отсутствие перевода/эквивалента пословицы от максимального количества отнималось 5 баллов, равно как и за отсутствие названия или за слишком длинные/короткие сочинения, за каждую грамматическую/лексическую ошибку вычиталось по одному баллу.

Благодарим всех конкурсантов за интересные и поучительные рассказы.

Хотелось бы отметить одно из сочинений, которое к сожалению не набрало максимальный балл вследствие длины. Автором данного сочинения является **Солодчук Сергей:**

«Not all that glitters is gold. - Не все, что блестит, золото.

"Not all that glitters is gold" is a well-known proverb. The proverb can always be explained both literally and symbolically. So, for example, "Not everything is gold that glitters" means that not every shiny object is made of gold. This is the literal meaning of the proverb; and its symbolic meaning is that sometimes what is outwardly brilliant, attractive, by inner content - not at all good, not valuable, does not correspond to appearance. Sometimes a handsome, well-dressed, attractive person turns out to be a stupid or bad person; or - quite the contrary - unattractive in appearance turns out to be valuable in terms of internal content, which is expressed in the proverb "Small spool, yes expensive." In life, one must be able to distinguish between the truly valuable and the false. For example, we often encounter in life a question: What is beauty?

Who is such a handsome man? Is it necessarily a fashion model? Is it possible to consider a can of paint beautiful? I think no. Although we know for sure that it is possible to create a masterpiece from it. Two different states of one object can be beautiful and ugly. Why is this happening? Because beauty is not only a given, but also a great work. To become a beautiful person you need to make an effort. In such person everything harmoniously combines: mind, erudition, responsiveness, kind soul and many other qualities acquired. Thus, we are once again convinced that not everything that glitters is golden!»

В заключение хотелось бы поздравить всех конкурсантов с успешным участием в олимпиаде, а также пожелать вам дальнейших успехов в изучении английского языка!

До встречи в новом туре!

По итогам конкурса хорошие результаты показали следующие ребята:

Солодчук Сергей, Нижневартовск, МБОУ "Гимназия №2", 79 б.;
Хлынова Анна, Новокузнецк, МБ НОУ "Лицей №11", 65 б.

ПОЗДРАВЛЯЕМ УЧАСТНИКОВ. ВСЕМ БОЛЬШОЕ СПАСИБО ЗА ТРУД!
ЛАУРЕАТАМИ становятся конкурсанты, набравшие 72 и более баллов,
они получают ДИПЛОМЫ ЛАУРЕАТА.
Всем остальным высылается СВИДЕТЕЛЬСТВО УЧАСТНИКА
Российского заочного конкурса «Познание и творчество».

Уважаемые друзья! Приглашаем вас принять участие в новых конкурсах нашей программы.
Задания «ЗИМНЕГО» тура, **условия участия** и **оплаты** размещены на сайте **www.new.future4you.ru**.
Ещё раз благодарим за выполненную работу! Желаем всего самого доброго!
Спасибо педагогам и родителям за поддержку творческих усилий ребят! До новых встреч!

С уважением, оргкомитет