Конкурс по русскому языку для учащихся 3–4 классов

«Готовимся к ЕГЭ по русскому языку»

ФОНЕТИКА И ГРАФИКА

1. Выпишите слова, в которых гласная буква обозначает мягкость согласного. Составьте одно предложение с найденными словами.

Цирк, артист, жираф, чёрный, жёлудь, щётка, быль, мель, люк, якорь, эхо, белка, порт.

Ответ:

Артист, мель, люк, белка.

Когда корабль известного артиста резко сел на мель, белка от испуга спряталась в палубный люк.

ОРФОГРАФИЯ

2. Разгадайте ребусы. Укажите слово с оглушением звонкого согласного. Подберите проверочные слова.

Ответ:

Передник, переделка, залив.

В слове *залив* происходит оглушение звонкого согласного [в]. Проверочные слова: *заливать, заливы.*

3. Разгадайте ребусы. В каких словах-отгадках есть разделительный мягкий знак?

Ответ:

В ребусе зашифрованы такие слова: ***колье, вьюнок*** и ***польза.*** Разделительный мягкий знак – в словах ***колье*** и ***вьюнок***.

ЛЕКСИКА

4. Впишите необходимые слова так, чтобы получился текст. Есть ли в нём слова со схожим значением – синонимы? Подчеркните их.

_____ ручей _____ бежит вдоль_____ _____. Вот и _____ лисица пришла попить _____ _____ . Тут и _____ _____ зайка прискакал, и _____ _____ волк прибежал, и даже _____ лось подоспел. Всем охота попить _____ _____!

Ответ:

Прозрачный ручей быстро бежит вдоль лесной тропинки. Вот и рыжая лисица пришла попить чистой воды. Тут и серый шустрый зайка прискакал, и молодой зубастый волк прибежал, и даже сохатый лось подоспел. Всем охота попить холодной водицы.

ПЕРЕМЕНКА

5. Разгадайте логогриф. Какого рода слова-отгадки? Какое у них окончание?

Я зверь рогатый,
Брожу по чащам.
Но если «О»
Вдруг пропадёт,
О, горе всем:
Никто не будет
Работать, строить
Сочинять,
Но все улягутся в кровать.

Ответ:

Олень – м.р., окончание нулевое.
Лень – ж.р., окончание нулевое.

УСТОЙЧИВЫЕ ВЫРАЖЕНИЯ

6. *На перемене было очень шумно: Ваня бегал за Сашей, Таня с Ирой спорили, какая кукла лучше, а Маша решила изобразить, как поёт петух. Но тут в класс зашёл директор…*

Какое устойчивое выражение подойдёт для этой ситуации?

- *хоть шаром покати*
- *хождение по мукам*
- *гром среди ясного неба*
- *положить в долгий ящик*

Ответ:

Гром среди ясного неба.

МОРФЕМИКА И СЛОВООБРАЗОВАНИЕ

7. Прочитайте слова и объедините их в группы родственных слов.

Слеза, подлиза, залезать, слёзный, слезать, Елизавета, зализать, слезоточивый, подлезать, Лиза, слизать, Лизонька.

Ответ:

1. Слеза, слёзный, слезоточивый.
2. Подлиза, зализать, слизать.
3. Залезать, слезать, подлезать.
4. Елизавета, Лиза, Лизонька.

МОРФОЛОГИЯ

8. Сгруппируйте слова по вопросам.

Двойной, вечереть, поздний, четыре, побег, два, танцор, зелень, двадцать, позеленеть, двойка, опоздать, вечер, удвоить, двойник, танцевать, бежать, танцевальный, десять, зелёненький, вечерний.

Ответ:

Сколько?	**Кто? Что? (имя сущ.)**	**Какой? (имя прил.)**	**Что (с)делать? (глагол)**
четыре	побег	двойной	вечереть
два	танцор	танцевальный	позеленеть
десять	зелень	зелёненький	опоздать
двадцать	двойка	вечерний	удвоить
	вечер	поздний	танцевать
	двойник		бежать

9. Заполните таблицу своими примерами.

Ответ:

Сущ. в форме единств. числа.	Сущ. в форме множ. числа.	Сущ., имеющее только форму ед. числа	Сущ., имеющее только форму мн. числа.
окно	**окна**	**смех**	**обои**
белка	белки	небо	колготки
мяч	мячи	кофе	сани
луч	лучи	молоко	ножницы
яйцо	яйца	молодёжь	брюки
ручка	ручки	ходьба	очки

РАБОТА С ТЕКСТОМ

10. Все мы знаем алфавит и звуки русской речи. Но не все предполагают, что звуками можно рисовать так же, как и красками. Например, звуком [ш] можно изобразить шелест деревьев, а звуком [с] – свист ветра. Прочитайте вслух эту фразу, вслушайтесь в её звучание, и вы сами всё поймёте:

И шёпот слышался среди берёз с шуршанием ветра, сильного, смелого, северного.

А поэт М.Ю. Лермонтов повторением звука [л] показал полёт ангела. Это явление называется звукописью.

Попробуйте и вы «порисовать» звуками. Напишите небольшой текст про пчелу, изобразите её полёт при помощи слов с нужными звуками (см. пример выше).

Ответ: творческое задание

пример

Кочергина Алина *(Омск, БОУ г. Омска "Гимназия №140"):*

В жарком воздухе журчал желто-черный ручеек. Это пчелиный рой отправился на поиски обожаемого ароматного нектара. Ромашка, резеда, роза и жасмин приготовились к встрече долгожданных гостей. Прекрасные цветы источали желанные запахи, и жужжащая семейка прицветилась на пестром ковре, согретом лучами нежного солнца.