ИТОГИ «ОСЕННЕГО» ТУРА. КОНКУРС ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 5-6 КЛАССОВ

«Готовимся к ЕГЭ по английскому»

Приветствуем участников нашего конкурса!
В конкурсе приняли участие учащиеся из следующих организаций:

Абакан, МБОУ "СОШ №3", МБОУ "СОШ № 25" города Абакан, ФГБОУ ВПО ХГУ им. Н.Ф.Катанова СХК; **Анапа**, МБОУ гимназия "Эврика"; **Анжеро-Судженск**, НМ БОУ "Гимназия №11"; **Арзамас**, МБОУ "СШ № 1 им. М. Горького с УИАЯ", МБОУ СШ № 58; **Астрахань**, МБОУ "Гимназия №4" г.Астрахани; **Белгород**, МАНОУ "Шуховский лицей", МБОУ "Гимназия №12 им. Ф.С. Хихлушки", МБОУ "Лицей №9" г. Белгорода, МБОУ "Лицей №10", ЧДС "Родник"; **Братск**, МБОУ "Гимназия №1 им. А.А. Иноземцева", МБОУ "Лицей № 2"; **Братск,** МБОУ "Гимназия №1 им. А.А. Иноземцева"; **Буденновск**, ГАОУ ДО "Центр для одаренных детей "ПОИСК", МОУ Гимназия № 7; **Волгоград**, МОУ "Лицей №6" Волгограда, МОУ СШ №103 Советского района Волгограда, ЧОУ школа "Вайда"; **Воронеж**, МБОУ гимназия №2; **Глазов**, МБОУ "Гимназия №14"; **Грибаново**, ЧОУ СОШ "Международная Английская Школа"; **Губкин**, МАОУ "СОШ №12 с УИОП"; **Дзержинск**, МБОУ "Гимназия №38"; **Долгопрудный**, АОУ Гимназия №12, ГОБУ "Физтех-лицей" им. П.Л. Капицы; **Екатеринбург**, МАОУ Гимназия №70; **Йошкар-Ола**, ГБОУ РМЭ "Политехнический лицей-интернат"; **Иркутск**, МБОУ г.Иркутска СОШ с УИОП № 64; **Казань**, МБУ ДО "ЦДТ п. Дербышки"; **Калуга**, МБОУ ДО ЦРТДиЮ "Созвездие" г. Калуги, структурное подразделение МЭШДОМ; **Козыревск**, МБОУ СШ №6; **Кондрово**, МКОУ "Кондровская СОШ №1", МКОУ "Кондровская СОШ №3"; **Краснодар**, МАОУ СОШ №93, МБОУ Гимназия №33, МБОУ Гимназия №92 г. Краснодара, МУ ДО "Малая академия", ФГКОУ "Краснодарское президентское кадетское училище"; **Красноселькуп**, МОУ КСОШ "Радуга"; **Кременки**, МОУ СОШ им. Е. Р. Дашковой с УИОП г. Кремёнки; **Кызыл**, МАОУ "Лицей №15 им. Н.Н.Макаренко"; **Мариинск**, МБОУ "СОШ №7"; **Мещерино**, МБОУ "Мещеринская СОШ №2"; **Москва**, ОУ СОШ "Первая Школа", ГБОУ г. Москвы "Школа №2083", ЧОУ СОШ "Ломоносовская школа", Школа-пансион "Malta Crown"; **Мурманск**, МБОУ Гимназия № 2, Нахимовское военно-морское училище, филиал НВМУ (г. Мурманск); **Набережные Челны**, МБОУ "СОШ №19"; **Нальчик**, МКОУ "Лицей №2" г. Нальчик, МКОУ Гимназия № 29; **Нижнекамск**, МБОУ "Лицей №35", МБОУ СОШ №33 с углубленным изучением английского языка; **Нижний Ломов**, МБОУ СОШ №1 г. Нижний Ломов; **Нижний Тагил**, МАОУ Политехническая гимназия; **Новокузнецк**, МБ НОУ "Лицей №11", МБНОУ "Гимназия №17"; **Новокуйбышевск**, ГБОУ СОШ №3 г. Новокуйбышевска;**Новомосковск**, МБОУ "Лицей"; **Новый Порт**, МБУОШИ Новопортовская школа-интернат С(П)ОО; **Новый Уренгой**, МБОУ "СШ им. Д.И. Коротчаева"; **Норильск**, МАОУ "Гимназия №4", МАОУ "Гимназия №48", МБОУ "СОШ №38"; **Ноябрьск**, МАОУ СОШ №2 УИИЯ; **Октябрьский**, МБОУ "СОШ №13" г.Октябрьский РБ; **Оловянная**, МОУ СОШ №1; **Омск**, БОУ г. Омска "Гимназия №140"; **Оренбург**, МОАУ "Гимназия №3" г. Оренбург, МОАУ "Гимназия №4", ФГКОУ Оренбургское президентское кадетское училище; **Орехово-Зуево**, ГПК ГГТУ; **Пенза**, МБОУ Гимназия №44 г. Пенза, МБОУ Лингвистическая Гимназия №6 г. Пензы; **Пермь**, КГАПОУ "Авиатехникум" им. А.Д. Швецова, МАОУ "Гимназия №7" г.Перми; **Подольск**, НОУ ДО Школа английского языка ИнглишЛэнд-Лапландия; **Прасковея**, МОУ СОШ № 3; **Ростов-на-Дону**, Колледж экономики управления и права при ДГТУ, МБОУ "Гимназия №36"; **Салават**, МБОУ Лицей №8; **Самара**, АНОО "ИНТЕЛЛЕКТ - ПЛЮС", МАОУ СамЛИТ г.о. Самара, МБОУ "Гимназия №1", МБОУ гимназия "Перспектива", МБОУ гимназия №11 г.о. Самара, МБОУ СОШ №41 "Гармония" г.о. Самара, ОАНО РЛЦ "Диалог культур" г.о. Самара;**Санкт-Петербург**, ГОУ Лицей №470; **Саранск**, МОУ "Лицей №43"; **Саров**, МБОУ "Гимназия №2" г. Саров, МБОУ "Лицей №15 им. академика Ю. Б. Харитона", МБОУ СОШ №7; **Саянск**, МУ ДО ДДТ "Созвездие"; **Серов**, МАОУ СОШ №27; **Снежногорск**, МБОУ СОШ №266 ЗАТО Александровск; **Соликамск**, МАОУ "СОШ №12"; **Сосьва**, МБОУ СОШ №1 р.п. Сосьва им.героя РФ Романова В.В; **Староминская**, МАУ ДО "ДДТ"; **Ступино**, МБОУ Лицей №2; **Сызрань**, ГБОУ лицей г. Сызрани; **Тарко-Сале**, МБОУ "СОШ №1" г.Тарко-Сале; **Толька**, МОУ "ТШИ СОО"; **Томск**, МАОУ лицей №8 имени Н.Н. Рукавишникова; **Туймазы**, МБОУ СОШ №7 г. Туймазы; **Тырныауз**, МОУ "Лицей №1 им. К.С.Отарова" г. Тырныауза; **Ульяновск**, МБОУ "Гимназия №1 имени В.И. Ленина" г. Ульяновска; **Уфа**, МАОУ "Гимназия № 91", МАОУ "Лицей №6", МБОУ "ЦО №15" Советского района; **Чебоксары**, МБОУ СОШ №24; **Чебыково**, Филиал МБОУ Лицей №1 им. Ф. Булякова СОШ д. Чебыково; **Чекон**, МБОУ ООШ №10; **Челябинск**, МАОУ "Гимназия №23 г. Челябинска", МАОУ "Гимназия №26 г. Челябинска", МАОУ Лицей №77 г.Челябинска; **Череповец**, МБОУ "СОШ №26 с УИОП" г.Череповца; **Шебекино**, МБУ ДО "ДЮЦ "Развитие"; **Элиста**, МБОУ СОШ №17; **Ярославль**, МОУ Гимназия №1.

Дорогие участники, мы благодарим вас за то, что вы снова приняли участие в данном конкурсе! Все конкурсанты в той или иной мере показали, что обладают хорошими знаниями по английскому языку. Анализ ваших работ показал, что вы во многом преуспели в изучении английского языка, хорошо работаете со словарями

и справочниками, поэтому многие смогли получить высокие, а иногда даже и максимальные баллы за многие задания олимпиады.

Итак, работы проверены, результаты подсчитаны, поэтому настало время ознакомиться с особенностями заданий и правильными ответами к ним. Проанализируем каждое задание в отдельности. В заданиях 4, 5, 6 и 7 верный вариант ответа или верное предложение оценивались в 2 балла.

Задание 1

Задание: Заполните таблицу, руководствуясь правилами словообразования.

Правильный ответ:

Noun	Adverb
Depth	Deeply
Heart	Heartily
Reality	Really
Kindness	Kindly
Happiness	Happily
Brightness	Brightly

Максимальный балл: 10

За каждое неверно преобразованное слово из общего числа баллов отнималось 2 балла.

Задание 2

Задание: Распределите слова по колонкам: с какими из этих отрицательных приставок они могут употребляться.

Правильный ответ:

UN-	IM-	IR-
Do	Possible	Regular
Expected	Personal	Resistible
Happy	Material	Reversible
Important	Perfect	Religious
Fair	Passive	Responsible

Максимальный балл: 10

За каждое неправильно вставленное слово вычиталось по 1 баллу.

Задание 3

Задание: Выберите верную грамматическую структуру из предложенных и найдите ей место в предложении.

Правильный ответ:

1. I **AM GOING** to read this book as soon as I have enough time.
2. Yesterday Helen **WENT** to the local shop to buy some bread.
3. The train **COMES** at 10 p.m. sharp.
4. Tim **WAS HAVING** a bath when he heard a knock at the door.
5. Henry, close the door, **WILL** you?

Максимальный балл: 10

Максимальный балл за каждое предложение составлял 2 балла (по 1 баллу за структуру и место).

Задание 4

Задание: Заполните пропуски однокоренными словами, образованными от слов, данных в скобках, так, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию текста.

Правильный ответ:

1. Hello, Jane? This is Mary **SPEAKING**.
2. Nick **USUALLY** goes to work by car.
3. Let’s meet at the **CENTRAL** station at 1 p.m.
4. This museum has some **PAINTINGS** by Rembrandt.
5. It was very **KIND** of you to help us.

Максимальный балл: 10

Задание 5

Задание: Подлежащее и сказуемое, данные в скобках, поставьте в правильную грамматическую форму.

Правильный ответ:

1. **HE IS** famous now, but two years ago he was not known.

2. What time **DID LISA COME** yesterday?
3. –**IS MIKE WORKING** now? – No, he is on holiday.
4. **I WILL READ** this article tomorrow.
5. –Do you like Paris? – I don't know: **I HAVE** never **BEEN** there.

Максимальный балл: 10

Задание 6

Задание: Вставьте нужные вспомогательные глаголы там, где требуется.

Правильный ответ: a) Weren't; b) hasn't; c) am; d) do; e) will.

Максимальный балл: 10

Задание 7

Задание: Выберите нужный предлог/артикль из предложенных вариантов.

Правильный ответ: The; b) at; c) at; d) a, at the; e) the.

Максимальный балл: 10

Задание 8

Задание: Поставьте данные в рамке слова на свои места в тексте. Некоторые из них лишние.

Правильный ответ: I **was** only a boy at the time when my dad **had** a small inn in possession. One day a **strange** man came to the inn. He was an old seaman. I **remember** him quite clearly. The seaman was rather **tall**, strong and nut-brown. He also had a scar **across** one cheek. He came in and said: "Well, I'll stay **here** a little bit. I am a plain man and I want very simple **food**: eggs, bacon and bread. You may call **me** captain."

As a rule, he was a very silent **man**. All day the seaman **walked** round the cove or upon the cliffs. He had a **telescope** with him. All evening he liked to sit in the **corner** of the sitting-room and sing old **songs**.

Лишние слова: table, sugar, straw.

Максимальный балл: 10

За каждое неправильно вставленное слово вычиталось по 1 баллу.

Задание 9

Задание: Пользуясь текстом из задания №8, задайте по одному специальному вопросу к каждому предложению.

Пример ответа: Бердников Алексей (Анжеро-Судженск, НМ БОУ "Гимназия №11"**).**

1. What did my dad possess when I was only a boy?
2. What man came to the inn one day?
3. What was an old man?
4. Who do I remember quite clearly?
5. What did the seaman look like?
6. What did he have across one cheek?
7. What did he say when he came in?
8. How long did he want to stay there?
9. What was the food he liked?
10. What kind of a man was he as a rule?
11. What did he do all day?
12. What did he have with him?
13. What did he like to do all evening?

Максимальный балл: 10

При оценивании данного задания учитывалось соответствие вопросов предложениям из текста, их грамматическая верность, а также тип вопросительного предложения (в задании был указан специальный вопрос). В случае несоответствия одному из вышеупомянутых критериев, за каждый вопрос из общего количества баллов вычитался 1 балл.

Задание 10

Задание: Напишите небольшое эссе (10-12 предложений) на тему "What talents do I have?" Какие у вас есть таланты и способности? Как часто вы ими пользуетесь?

Условие: используйте как можно больше модальных глаголов.

Максимальный балл: 30

Максимальный балл в данном задании состоял из наличия эссе и соответствия его содержания теме задания, длины сочинения, соответствия сложности сочинения уровню обучения, упоминания о том, как часто вы пользуетесь своими талантами и способностями, а также наличия модальных глаголов (по 5 баллов).

Пример выполнения:

Бердников Алексей (Анжеро-Судженск, НМ БОУ "Гимназия №11"**):**

At one of my lessons in social studies, we spoke about human abilities and it made me think about my own ones and if I have any at all, so I thought hard and even made a list of my gifts and talents.

First, nature presented me with a good memory and I can easily remember a lot of information.

Secondly, I can count in my mind very fast and it helps me greatly at my maths lessons.

Next, I can read both in Russian and English very quickly and it saves me loads of time while preparing my homework in different subjects.

I addition, I am blessed with an acting talent and I should say I am good at reciting poems.

That is why they never do without me when we stage dramas or perform at the contests and concerts as I can play any character or create any image so that the audience enjoys it.

I can't but say that I am a regular participant of different Olympiads in different subjects but English contests are my favourite ones:

the British Bulldog, Leo, Knowledge and Creativity, Intellect Express and some more.

Every autumn there is a town competition of young translators from English into Russian for schoolchildren from 11 to 17 and I am fond of this activity.

Last year we had to translate a passage from A. Milne's "Winnie the Pooh" and an Edward Leer's limerick, whereas this year we had to do our best with one of English poems translated by S. Marshak.

You have to read and learn much about the authors and their works and practice your skills in English and it is a hard job but it is worth it and I am a winner of this contest two times in a row.

Besides, I never miss an opportunity to take part in our town Festival for schools "The Polyphony of Cultures" in English where I can exercise my talents and skills both in acting and English.

My talents and abilities never let me be bored for lack of an occupation, they make my life full of emotions and good memories, they charge me with energy and enthusiasm and I hope they will help me to choose a proper way in life.

Лищенко Анастасия (Анжеро-Судженск, НМ БОУ "Гимназия №11"**):**

They say all people are born talented: some can be born artists or singers, athletes or dancers and our Creator must have blessed the others in other numerous spheres of life.

I wonder what gifts I was given at birth and which of them I was able to acquire thanks to the joint efforts of my teachers, parents and me.

To begin with, talent is about what I can or can't do and I do hope that I have lots of talents that are hidden or still dreaming somewhere inside me waiting for their time to come.

I strongly believe that I need to meet a sculptor (my Pygmalion) who will be able to discover my sleeping abilities and turn me into Galatea in something I am not still good at.

Now I may seem to be a plain girl who is trying hard to do her best to find out what she is good at.

I should say that it is not an easy matter but I have already tried myself and got lots of valuable experience in dancing, singing and playing the flute, the piano and the guitar.

I have to use my skills in every possible way taking part in different concerts and festivals, competitions and tournaments or otherwise I won't be able to keep them at a good level.

All my efforts have been quite successful and now I know for sure that lots of practice and time are a must to develop and master any talent.

Besides these gifts, God gave me abilities to speak, to listen to, to write, to study, to work, to dream and blessed me with imagination and creativity.

Therefore, I must look for some more gifts, calls and vocations that can help me realize my dreams and follow my path in life.

In conclusion, I can't but mention that my abilities make me feel like nobody else in the world and they make me focus on what I am doing.

Moreover, they make me strong and never stop developing and looking for something new I can be good at.

Всех конкурсантов поздравляем с успешным участием в олимпиаде, желаем вам новых свершений и побед!

А теперь подведём итоги конкурса и назовём авторов лучших работ.

Победителем конкурса становится

Бердников Алексей, Анжеро-Судженск, НМ БОУ "Гимназия №11", 121 б.

Алексей награждается дипломом победителя и бесплатным участием в любом конкурсе «ЗИМНЕГО» тура 2017/2018 учебного года.

Дипломом первой степени награждаются:

Балтер София, Самара, МБОУ гимназия №11 г.о. Самара, 118 б.;

Борисов Никита, Оренбург, ФГКОУ Оренбургское президентское кадетское училище, 118 б.;

Гладышев Даниил, Оренбург, ФГКОУ Оренбургское президентское кадетское училище, 118 б.;

Глотова Елизавета, Самара, МБОУ гимназия №11 г.о. Самара, 119 б.;
Кирсанов Михаил, Оренбург, ФГКОУ Оренбургское президентское кадетское училище, 119 б.;
Королев Александр, Оренбург, ФГКОУ Оренбургское президентское кадетское училище, 115 б.;
Кудаев Тамирлан, Нальчик, МКОУ "Лицей №2" г. Нальчик, 115 б.;
Лищенко Анастасия, Анжеро-Судженск, НМ БОУ "Гимназия №11", 118 б.;
Меркель Луиза, Нижнекамск, МБОУ "Лицей №35", 116 б.;
Нагимов Данила, Оренбург, ФГКОУ Оренбургское президентское кадетское училище, 118 б.;
Никулина Ксения, Самара, МБОУ гимназия №11 г.о. Самара, 120 б.;
Оплетаев Егор, Оренбург, ФГКОУ Оренбургское президентское кадетское училище, 115 б.;
Петрова Маргарита, Нижнекамск, МБОУ СОШ №33 с углубленным изучением английского языка, 116 б.;
Придворный Глеб, Оренбург, ФГКОУ Оренбургское президентское кадетское училище, 115 б.;
Рахман Матвей, Самара, МБОУ гимназия №11 г.о. Самара, 118 б.;
Семенов Степан, Оренбург, ФГКОУ Оренбургское президентское кадетское училище, 118 б.;
Таратунина Ангелина, Анжеро-Судженск, НМ БОУ "Гимназия №11", 118 б.;
Тимченко Маргарита, Самара, МБОУ гимназия "Перспектива", 115 б.

Дипломом второй степени награждаются:

Алашеева Марьяна, Самара, МБОУ гимназия №11 г.о. Самара, 113 б.;
Войткович Софья, Томск, МАОУ лицей №8 имени Н.Н. Рукавишникова, 110 б.;
Воробей Софья, Новокузнецк, МБ НОУ "Лицей №11", 112 б.;
Дорофеев Тимофей, Самара, МБОУ гимназия №11 г.о. Самара, 111 б.;
Иршенко Кирилл, Томск, МАОУ лицей №8 имени Н.Н. Рукавишникова, 110 б.;
Итрухин Никита, Оренбург, ФГКОУ Оренбургское президентское кадетское училище, 114 б.;
Кокова Элина, Тырныауз, МОУ "Лицей №1 им. К.С.Отарова" г. Тырныауза, 114 б.;
Ли Дмитрий, Москва, ЧОУ СОШ "Ломоносовская школа", 112 б.;
Лобунько Максим, Самара, МБОУ гимназия №11 г.о. Самара, 113 б.;
Мальцев Владислав, Оренбург, ФГКОУ Оренбургское президентское кадетское училище, 113 б.;
Пузанкова Даниэла, Самара, МБОУ гимназия №11 г.о. Самара, 114 б.;
Садыков Роман, Самара, МБОУ гимназия №11 г.о. Самара, 112 б.;
Сапрыкин Дмитрий, Оренбург, ФГКОУ Оренбургское президентское кадетское училище, 113 б.;
Слеповичева Яна, Самара, МБОУ гимназия №11 г.о. Самара, 113 б.;
Татаринцев Арсений, Оренбург, ФГКОУ Оренбургское президентское кадетское училище, 113 б.;
Тоноян Ашот, Оренбург, ФГКОУ Оренбургское президентское кадетское училище, 113 б.;
Черемисова Софья, Новокузнецк, МБНОУ "Гимназия №17", 111 б.;
Ямалеева Рената, Москва, ЧОУ СОШ "Ломоносовская школа", 113 б.

Дипломом третьей степени награждаются:

Аксенов Александр, Москва, ЧОУ СОШ "Ломоносовская школа", 104 б.;
Большедворский Александр, Братск, МБОУ "Лицей № 2", 101 б.;
Воробьев Михаил, Москва, ЧОУ СОШ "Ломоносовская школа", 107 б.;
Вяткин Илья, Братск, МБОУ "Лицей № 2", 101 б.;
Давлетбаев Айрат, Октябрьский, МБОУ "СОШ №13" г.Октябрьский РБ, 109 б.;
Евдокимов Кирилл, Оренбург, ФГКОУ Оренбургское президентское кадетское училище, 109 б.;
Калёткина Ульяна, Новокузнецк, МБ НОУ "Лицей №11", 101 б.;
Кондратьев Виктор, Москва, Школа-пансион "Malta Crown", 105 б.;
Краснощекова Татьяна, Самара, МБОУ гимназия №11 г.о. Самара, 106 б.;
Малафеев Савелий, Оренбург, ФГКОУ Оренбургское президентское кадетское училище, 108 б.;
Мариничева Анжелика, Самара, МБОУ гимназия №11 г.о. Самара, 104 б.;
Мошкин Владислав, Новокузнецк, МБ НОУ "Лицей №11", 108 б.;
Ожиганова Софья, Дзержинск, МБОУ "Гимназия №38", 109 б.;
Синицына Алина, Новомосковск, МБОУ "Лицей", 100 б.;
Синицына Елизавета, Самара, МБОУ гимназия №11 г.о. Самара, 108 б.;
Старосотская Софья, Братск, МБОУ "Лицей № 2", 102 б.;
Сутормина Юлия, Соликамск, МАОУ "СОШ №12", 103 б.;

Теленкова Таисия, Грибаново, ЧОУ СОШ "Международная Английская Школа", 108 б.

Хорошие результаты показали следующие ребята:

Агаркова Анна, Москва, ЧОУ СОШ "Ломоносовская школа", 86 б.;
Блинова Мария, Москва, ЧОУ СОШ "Ломоносовская школа", 94 б.;
Власов Глеб, Самара, МБОУ гимназия №11 г.о. Самара, 98 б.;
Гвардин Даниил, Саранск, МОУ "Лицей №43", 99 б.;
Долженкова Милана, Братск, МБОУ "Лицей № 2", 87 б.;
Малюгина Дарья, Братск, МБОУ "Лицей № 2", 93 б.;
Миногина Дарья, Сосьва, 97 б.;
Мирибян Амелия, Самара, МБОУ гимназия №11 г.о. Самара, 93 б.;
Молвинских Ксения, Сосьва, МБОУ СОШ №1 р.п. Сосьва им.героя РФ Романова В.В, 91 б.;
Полянская Алена, Октябрьский, МБОУ "СОШ №13" г.Октябрьский РБ, 95 б.;
Попенко Дарья, Октябрьский, МБОУ "СОШ №13" г.Октябрьский РБ, 97 б.;
Разоренчикова Алина, Кондрово, МКОУ "Кондровская СОШ №3", 98 б.;
Умерова Алиса, Самара, МБОУ гимназия №11 г.о. Самара, 79 б.;
Цветков Тимур, Самара, МБОУ гимназия №11 г.о. Самара, 85 б.;

ПОЗДРАВЛЯЕМ ПОБЕДИТЕЛЕЙ И УЧАСТНИКОВ. ВСЕМ БОЛЬШОЕ СПАСИБО ЗА ТРУД!
Призёрам высылаются ДИПЛОМЫ.
ЛАУРЕАТАМИ становятся конкурсанты, набравшие 70 и более баллов,
они получают ДИПЛОМЫ ЛАУРЕАТА.
Всем остальным высылается СВИДЕТЕЛЬСТВО УЧАСТНИКА
Российского заочного конкурса «Познание и творчество».

Уважаемые друзья! Приглашаем вас принять участие в новых конкурсах нашей программы.
Задания «ЗИМНЕГО» тура, **условия участия** и **оплаты** размещены на сайте **www.new.future4you.ru**.
Ещё раз благодарим за выполненную работу! Желаем всего самого доброго!
Спасибо педагогам и родителям за поддержку творческих усилий ребят! До новых встреч!

С уважением, оргкомитет