

НАЦИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНО-ТВОРЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ РОССИИ»

МАН «Интеллект будущего» / НП «Обнинский полис» / НОЦ «Росинтал» Телефон: (48439) 97295 / 249035, Обнинск, Калужская, 4



www.future4you.ru

Конкурс по русскому языку для учащихся 5-6 классов

«Экзамен по русскому языку»

Дорогие друзья!

«Экзамен по русскому» - номинация серии конкурсов «Я знаю русский язык!».

Цель этой олимпиады – организовать подготовку каждого участника к сдаче ЕГЭ. Однако при этом мы не копируем вопросы ЕГЭ, задания в ней – более сложные, и поэтому, мы уверены, подготовка ваша будет более успешной, чем при выполнении обычных тестов.

«В МИРЕ РУССКОГО СЛОВА»

Прочитайте стихотворение Сергея Есенина и выполните задания.

Вот уж вечер. Роса Хорошо и тепло, Блестит на крапиве. Как зимой у печки. Я стою у дороги, И березы стоят, Как большие свечки. Прислонившись к иве. И вдали за рекой, От луны свет большой Прямо на нашу крышу. Видно, за опушкой, Где-то песнь соловья Сонный сторож стучит Мертвой колотушкой. Вдалеке я слышу.

1. Найдите имена существительные с нулевым окончанием.

Ответ:

Вечер, свет, песнь, сторож.

2. Найдите однокоренные слова.

Ответ:

Вдалеке, вдали.

3. Найдите слово(-а) с оглушением звонкого согласного звука.

Ответ

Уж, прислонившись, сторож.

4. В каких глаголах звуков больше, чем букв? Являются ли эти глаголы однокоренными словами или это формы одного и того же слова?

Ответ:

Стою, стоят. Это формы одного и того же слова «стоять».

5. Выпишите сравнения и эпитеты.

Ответ:

Сравнения: «как зимой у печки», «как большие свечки».

Эпитеты: большой, большие, сонный, мертвой.

ЭРУДИТ

6. Прочитайте слова, вставьте пропущенные буквы и сгруппируйте по значению корня (слова даны в начальной форме).

В_з, в_зунчик, в_за, в_зучий, в_зать, в_зовый, св_зующий, нев_зение, перев_зти, прив_зти, отв_зать, дов_зёт, прив_зать.

Ответ:

перевезти привезти довезёт	вязальщица связующий отвязать привязать	виза визовый	вяз, вязовый	везунчик везучий невезение
----------------------------------	--	-----------------	-----------------	----------------------------------

Вариант ответа:

«Перемещать в определённом направлении»	«Скреплять разрозненные части чего-либо»	«Особый документ»	«Дерево»	«Удача в делах»
перевезти привезти довезёт	вязальщица связующий отвязать привязать	виза визовый	вяз, вязовый	везунчик везучий невезение

7. Что надо знать о происхождении слов «компания» и «кампания», чтобы не ошибиться в написании этих слов?

Ответ:

Чтобы не ошибиться в написании безударных гласных «о» и «а» в корне, необходимо знать лексическое значение слов, которое связано с происхождением этих слов.

Слово «компания» произошло от латинского «compania». Приставка *com-* значит «вместе» и соответствует русской приставке *c(o)-*. Корень *pani-* от *panis –* «хлеб». Сначала слово имело значение – «группа сотрапезников», «сохлебники». В современном русском языке слово имеет два значения: 1) общество, группа лиц, проводящих вместе время (компания друзей); 2) торговое или промышленное предприятие, торгово-промышленное объединение предпринимателей (нефтяная компания).

Слово «кампания» произошло от латинского «campania». «Сampus» значит «поле, поле сражения, сфера деятельности». В современном русском языке слово имеет следующие значения: 1) совокупность военных операций, объединённых общим стратегическим замыслом и осуществляемых на определённом этапе войны на одном театре военных действий (военная кампания, зимняя кампания); 2) совокупность мероприятий для осуществления очередной важной общественнополитической или хозяйственной задачи (избирательная кампания) и др.

8. Проанализируйте состав слов и запишите их в три столбика. Найдите лишнее слово. Рыжик, подъезд, лев, лето, развилка, лесок, поход, горка, вьюн, подбор, листик, булка, рассказ.

Ответ:

Корень, окончание (в том числе нулевое)	Приставка, корень, окончание	Корень, суффикс, окончание
лев	подъезд	рыжик
вьюн	поход	лесок
лето	подбор	горка
булка	рассказ	листик

Лишнее слово – «развилка», потому что в нем есть приставка (раз-), корень (-вил-), суффикс $(-\kappa-)$ и окончание (-a).

- 9. Какие части речи и какие формы слов из указанных могут соответствовать этой записи? Для доказательства приведите примеры. ______О
 - 1) наречие
 - 2) краткое прилагательное
 - 3) глагол в пр. вр.
 - 4) существительное І скл.
 - 5) существительное II скл.
 - 6) существительное III скл.
 - 7) местоимение

Ответ: 1

Наречие: хорошо.

Краткое прилагательное: широко.

Глагол: пришло.

Существительное II склонения: село.

Местоимение: что.

СОЧИНЯЕМ, ДУМАЕМ, РАЗМЫШЛЯЕМ

10. Напишите сочинение-рассуждение на тему «Кошачий язык». Желательный объём – не менее 120 слов. Не ищите материал в Интернете, на этот вопрос невозможно найти однозначного ответа, да и ответ такой оценен не будет. Нам интересны только ваши мысли и размышления.

Ответ: Творческое задание

Отзывы и предложения

Понравились ли вам задания? Почему вы приняли участие в данном конкурсе?