Конкурс по русскому языку для учащихся 3–4 классов

«Весёлая грамматика»

Задание 1

Сколько общих <u>звуков</u> имеют пары слов:

мать – мять, лыжи – лёжа?

Ответ: мать – мять (2 звука: [а], [т’]), лыжи – лёжа (1 звук [ж]).

Задание 2

Почему текст можно понять по-разному?

«Певцы вылетают сегодня вечером встречайте».

Ответ:

Текст можно понять по-разному из-за постановки знаков препинания.
Певцы вылетают, сегодня вечером встречайте.
Певцы вылетают сегодня, вечером встречайте.
Певцы вылетают сегодня вечером, встречайте.
Певцы вылетают сегодня. Вечером встречайте.
Певцы вылетают. Сегодня вечером встречайте.
Певцы вылетают сегодня вечером. Встречайте.

Задание 3

Переставьте буквы так, чтобы получились слова, запишите их. Какое слово лишнее? Предложите несколько вариантов ответа с кратким пояснением.

ТОСН – ...
ГНЕС – ...
РАГД – ...

Ответ: стон, снег, град.

Лишнее слово – *стон* (не обозначает осадков; заканчивается на звонкий согласный звук), *град* (начинается на звонкий согласный звук), *снег* (содержит мягкий согласный звук).

Задание 4

В каком слове нет суффикса?

Книжка, фляжка, варежка, бумажка, тележка.

Ответ: варежка.

Задание 5

Найдите предложение без подлежащего.

1. Мне хочется сока.
2. Я хочу пить.
3. Сок налит в стаканы.
4. Стаканы полны до краёв.

Ответ: 1. Мне хочется сока.

Задание 6

Расставьте строчки в правильном порядке, и у вас получится стихотворение. Придумайте для него название.

Ответ: *СОЛНЫШКО НА НОЖКЕ*

В огороде Сенечка
Кинул в грядку семечко.
Встало у дорожки
Солнышко на ножке.
В желтой шляпе – семечки.
Для кого? Для Сенечки!

Отзывы и предложения

Понравились ли вам задания? Что показалось наиболее увлекательным, а что – нет? Почему вы приняли участие в данном конкурсе?