

## ИНФОРМАЦИОННОЕ СООБЩЕНИЕ

### О ПРОВЕДЕНИИ ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА С МЕЖДУНАРОДНЫМ УЧАСТИЕМ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ «ПЛАНЕТА ПРОЕКТОВ»

Общероссийская Малая академия наук "Интеллект будущего" и Международный центр «Максимум» приглашают учащихся принять участие в конкурсе для начальной школы «Планета проектов».

Конкурс «Планета проектов» создан специально для начальной школы и учитывает особенности детей 1-4-х классов, а также требования ФГОС к проектной деятельности в школе.  
**Участники конкурса:** учащиеся 1–4 классов.

Участие может быть индивидуальным или коллективным (совместным). Количество авторов коллективного проекта - не более десяти.

#### Заочный тур будет проходить по следующему графику:

<b>I (конкурсный поток)</b> прием работ	с 8 сентября по 30 ноября 2020 г.
<b>II (конкурсный поток)</b> прием работ	с 1 декабря по 1 февраля 2021 г.
<b>III (конкурсный поток)</b> прием работ	со 2 февраля по 1 марта 2021 г.
<b>IV (конкурсный поток)</b> прием работ	со 2 марта по 31 мая 2021 г.

Сегодня каждый взрослый понимает, что детей нужно как можно раньше готовить к будущей взрослой жизни, но при этом исключить перегрузки и сохранить все преимущества детства. Для этого больше всего подходит проектная деятельность. Кем бы ни стал ребёнок в будущем, ему обязательно пригодится способность ориентироваться в обществе, находить общий язык с людьми, умение решать реальные, прикладные задачи. А это все называется практическим интеллектом. Практический интеллект лучше всего развивается, когда ребёнок выполняет проект. Люди с развитым практическим интеллектом умеют самостоятельно добывать знания, хорошо понимают себя и поведение окружающих, в своей деятельности нацелены на результат. Часто специалисты практический интеллект называют интеллектом успеха. Одним словом, хочешь сделать первый шаг к успеху – готовь проект!

Сотни тысяч детей и взрослых хорошо знакомы с Всероссийскими проектами, посвящёнными научно-исследовательской деятельности, например, конференции «Юный исследователь», «Шаги в науку». Многие не видят разницы между исследованием и проектированием. Однако разница есть – и немалая, её необходимо учитывать. В научном исследовании практическая значимость часто весьма опосредована, она не главное – важнее сам процесс исследования. Проект же, в первую очередь, направлен на практическое

применение полученного результата. Этот результат можно увидеть, осмыслить, применить в реальной практической деятельности. Таким образом, метод проекта предполагает связь обучения с жизнью; развитие самостоятельности и активности детей в учебном процессе; развитие умения адаптироваться к действительности; умение общаться, сотрудничать с детьми в различных видах деятельности. Метод проектов помогает научить детей ориентироваться в мире информации, добывать её самостоятельно, усваивать в виде знаний, рационально подходить к процессу познания, т. е. учит учиться.

Ученики 1-4-х классов – это настоящие деятели, им намного интереснее конкретная практическая работа, чем сложные теоретические исследования, до которых они обязательно дорастут. А сейчас начинать лучше именно с проектов, ведь самые первые шаги на этом сложном пути, мы считаем, должны быть обязательно успешными.

▪ Почему ученикам начальной школы следует обязательно участвовать в конкурсе проектов?

- Проекты больше соответствуют возрастным особенностям школьников 1-4-х классов.
- Большой спектр номинаций и тем легко поможет каждому ребёнку выбрать себе тему проекта по душе.
- Конкурс даёт возможность присоединиться к сообществу активных и любознательных ребят со всей страны.
- Каждый участник пополнит своё портфолио престижными наградами.
- Проектная деятельность развивает практический интеллект, самостоятельность, активность, уверенность в себе.

Как выбрать, какой именно проект выполнить?

Подумайте, что интересно детям, чем нравится заниматься на уроках, в кружках, секциях, в свободное время. Сначала вместе с ребёнком выберите направление и в нём подходящую номинацию.

## **НАПРАВЛЕНИЯ ПРОЕКТОВ:**

### **1. НАПРАВЛЕНИЕ «ЛИЧНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ПРОЕКТЫ».**

В 1-4-х классах происходит активное становление личности. В это время очень важно, чтобы ребёнок осознавал себя, свои особенности, возможности, чувства, желания. Поэтому нужно предоставить детям простор для самовыражения. Тогда взросление будет более гармоничным, ребёнок вырастет уверенным в себе. Для этих целей отлично подходит проектная деятельность. Делать проект о самом себе – это легко и очень интересно. С этими проектами сможет справиться абсолютно каждый ученик, начиная с 1-го класса, потому что они – о том, что нравится, что волнует самого ребёнка. Проекты направлены на творческое раскрытие личности ребёнка, его индивидуальности, выражение уникальности, неповторимости, самобытности. Педагоги и родители могут оказывать техническую помощь детям: записать их рассказы, сфотографировать работы, отсканировать и пр.

## **НОМИНАЦИИ КОНКУРСНЫХ ЛИЧНОСТО-ОРИЕНТИРОВАННЫХ ПРОЕКТОВ:**

- **«Кто я?»** (Автопортрет). Отправьте в оргкомитет конкурса свой автопортрет, такой, чтобы в наибольшей степени выразить свою неповторимость. Мы ждем от вас фотографии, рисунки, живописные работы, поделки, презентации (не более трёх слайдов) с краткими пояснениями.
- **Поэтические проекты.** На конкурс принимаются стихи о себе, о своей личности, о своих чувствах, собственных маленьких открытиях.
- **«Сто фантазий в голове».** На конкурс принимаются ваши стихи на любую тему, сказки, истории, которые приключились с вами.
- **Красота вокруг меня.** На конкурс принимаются проекты, в которых есть рисунки, коллажи, аппликации, поделки, рассказывающие о красоте природы, которая вас окружает, о красоте в вашем доме, которую вы создали своими руками.
- **Я – конструктор.** На конкурс принимаются макеты (фото), выполненные из различных конструкторов («Лего», металлические конструкторы, магнитные и прочие), приветствуются комментарии к ним.
- **Я – экспериментатор.** На конкурс принимаются проекты с фотографиями и комментариями к ним, которые показывают, как вы проводите какой-либо эксперимент, например, изучаете, как влияет выбор моющего средства на размер мыльных пузырей, или проверяете зависимость необходимого количества воды для приготовления каши из различных видов крупы и т.д.
- **Мой любимый праздник.** На конкурс принимаются проекты с фотографиями, на которых видно, как проходит праздник с вашим участием, какой у вас костюм, в какие игры вы играете. Приветствуется краткий комментарий к фотографиям (какой праздник, что интересного произошло на нём).
- **Моя любимая книга.** На конкурс принимаются проекты с рисунками, поделками, аппликациями по мотивам вашей любимой книги, фотографиями тех моментов, когда вы читаете книгу, краткие рассказы о том, чем вам понравилась именно эта книга или её герой.
- **Мой любимый мультфильм.** На конкурс принимаются поделки из пластилина, рисунки, аппликации, работы, выполненные в любой технике и отражающие героев или сюжеты из ваших любимых мультфильмов. Приветствуется краткий комментарий.
- **Любимый день.** Какой день для вас – самый любимый? Почему? Можно присылать на конкурс рассказы, фотографии, презентации с краткими комментариями.

- Мои успехи, свершения, победы. Каждый человек имеет много личных достижений. Это ваши успехи в школах (общеобразовательной, спортивной, музыкальной и др.), в разных секциях, клубах по интересам; это ваши личные достижения (например, победа над своими недостатками, какими-либо затруднениями). Можно присылать на конкурс рассказы, фотографии, презентации с краткими комментариями.
- **Доброта спасет мир.** Доброта даёт человеку силы для улучшения мира. Поделитесь своей добротой, добрыми делами. Можно присылать на конкурс рассказы, фотографии, видеосюжеты, презентации с комментариями.
- **Я через 20 лет** (проектирование будущего). Какими вы станете через 20 лет? Попробуйте спроектировать свое будущее. Можно присылать на конкурс рассказы, стихи, презентации с комментариями.
- **Главный человек в моей жизни.** Кто для вас – самый главный человек в жизни? Это может быть кто-то из ваших родных или друзей. А, может, это – вы сами? Можно присылать на конкурс фотографии, рисунки, живописные работы, поделки, рассказы, стихи, презентации с комментариями.
- **Мой дом – моя крепость.** Какой он – ваш дом? Как в нем живет? А, может, это – дом мечты? Можно присылать на конкурс фотографии, рисунки, живописные работы, поделки, рассказы, стихи, презентации с комментариями.
- **Хобби.** Ваши увлечения, интересы, коллекции, любимые занятия в свободное время. Можно присылать на конкурс фотографии, поделки, рассказы, стихи, презентации с комментариями.
- **Угощение для настроения.** Придумайте и приготовьте блюдо, которое поднимает настроение. Приветствуется оригинальность и самостоятельность. Мы ждем от вас фотографии, рисунки, рассказы, презентации.
- **Моя малая родина** (Люблю тебя, мой край родной). Каждый регион отличается своими традициями, народными костюмами, своей историей. А что больше всего цените вы в своем родном краю? Мы ждём от вас фотографии, рисунки, живописные работы, поделки, рассказы, стихи, презентации с комментариями.
- **Свободная тема.**

## 2. НАПРАВЛЕНИЕ «УЧЕБНЫЕ ПРОЕКТЫ».

Учебные проекты связаны с решением задач обучения – как в рамках какого-либо школьного предмета, так и за его пределами. Выберите интересную для себя учебную тему/дисциплину, в которой хотите глубже разобраться или просто помочь учителю. Возможно, это будет тема, связанная сразу с двумя или более сферами знаний.

Учебный проект поможет вам максимально раскрыть свой творческий потенциал в той или иной предметной области. Эта деятельность позволяет проявить себя индивидуально или в группе, попробовать свои силы, приложить свои знания, принести пользу, показать публично

достигнутый результат. Важно, чтобы результат этой деятельности был практически значимым, имел важное прикладное значение. Тогда он будет особенно интересным и важным для самих юных авторов проекта. Принимаются проекты, помогающие легко освоить различные учебные темы, содержащие секреты и советы, облегчающие отработку разных навыков (устный счет, таблица умножения, грамотность, чтение и др). Полезная номинация абсолютно для всех детей: систематизирует мышление, развивает универсальные учебные компетенции.

### **НОМИНАЦИИ КОНКУРСНЫХ УЧЕБНЫХ ПРОЕКТОВ ПО СЛЕДУЮЩИМ ПРЕДМЕТАМ:**

- **Математика – царица наук.** Темы, связанные со школьной программой по математике, а также с внеурочной деятельностью, например: «Авторские задачи по математике для учащихся начальной школы», «Весёлые задачи "Лесная математика"», «Единицы измерения длины в разных странах и в разное время», «Задачи в рисунках», «Задачи для внимательных и сообразительных», «Задачи на свежем воздухе», «Задачи-сказки», «Занимательные задачи», «Искусство отгадывать числа», «Как быстро выучить таблицу умножения», «Как научиться быстро считать» и др.
- **Я люблю русский язык.** Темы, связанные со школьной программой по русскому языку, а также с внеурочной деятельностью (примеры тем: «Азбука загадок», «Вежливые слова», «Древняя письменность», «Гласные и согласные бывают такие опасные ...», «Крылатые слова и выражения», «И в шутку, и всерьёз (интересные задания по русскому языку)», «Мои весёлые правила», «Мини-сборник пословиц (о семье, о дружбе, о Родине)» и др.).
- **Читай-город.** Литературное чтение. Темы, связанные со школьной программой по литературному чтению, а также с внеурочной деятельностью, например: «О чём может рассказать школьная библиотека», «Эти удивительные сказки» (как сочинять сказки; оформление своей сказки и др.), «Любимый детский журнал», «Литературная викторина» (составление авторских викторин), «Весёлые рифмы» (как рифмовать слова и строки, сочинить стихотворение на выбранную тему и пр.), «Литературная гостиная» (разработать сценарий и провести литературный праздник) и др.
- **Окружающий мир** (обществознание и естествознание). Ребёнок может по своим интересам подобрать тему проекта по окружающему миру в начальной школе: о семье и увлечениях, о своём классе или школе, о любимых домашних питомцах или комнатных растениях, проследить за различными живыми существами и растениями зимой, весной, летом или осенью, затронуть экологические проблемы и т.д.
- **Музыка.** Для проектной работы по предмету музыка не обязательно наличие слуха, умение петь или играть на музыкальном инструменте, достаточно желания изучать и исследовать в различных областях музыкального искусства. Темы проектов направлены на изучение и исследование различных областей музыкального искусства, на создание

своих небольших музыкальных произведений, служат привитию любви к музыке, например: «Авторская фоторабота школьника "Мой музыкальный фоторепортаж"», «Богатырская тема в музыке», «Нарисованная песня», «Образ природы в музыкальном искусстве» и др.

- **Изобразительное искусство.** Создание аппликаций, рисование персонажей из русских народных сказок, природы, древних образов в народном искусстве и игрушках; проекты с использованием нетрадиционных техник рисования: рисование нитками, ватными палочками, губкой, ладошками, крупой и песком, мыльными пузырями, пипеткой, пластиковой вилкой, а также рисование с помощью кофе, штампинг и энкаустика и др.
- **Иностранный язык.** Проекты дадут основу для более детального изучения предмета и подтолкнут ученика к дальнейшему изучению иностранного языка. Например, темы по английскому языку: «Funny Zoo - Весёлый зоопарк», «Коллаж "Любимая еда"», «Мой домашний питомец», «Поздравительная открытка» и др.
- **Технология.** Проекты, направленные на развитие творческих способностей: изготовление мозаики и цветов из бумаги, простых красивых шкатулок, вязаной броши, деревянных фигурок и деталей интерьера, кухонных принадлежностей, мягких игрушек и кукол, снежинок, платочков и т.д.
- **Физическая культура.** Тему проектной работы по физкультуре следует подбирать близкую к любимому виду спорта школьника, исходя из его интересов и увлечений, чтобы у ученика появился дополнительный стимул к изучению интересующей его темы. Например, здоровье и здоровый образ жизни, олимпийские и подвижные игры, гимнастика, футбол, баскетбол, плавание, единоборства, актуальная тема по физкультуре, и т.д.
- **Основы религиозных культур и светской этики.** Проекты, направленные на раскрытие нравственных качеств человека, раскрывающие идеи добра, совести, справедливости, патриотизма, достоинства, уважения к человеку, например, «Памятники духовной культуры», «Правила гостеприимства», «Традиции и ценности моей семьи», «Национальные костюмы народов России» и др.
- **Свободная тема**

### **3. НАПРАВЛЕНИЕ «Научно-технические проекты»**

Если вам нравится придумывать что-то, мастерить, конструировать, если вам нравится наука, техника, фантастика, если новые идеи часто посещают вас, то это направление – для вас. Ваше стремление к изобретательству нужно оформить в проект и прислать его на конкурс, чтобы о нём узнали ребята и взрослые всей страны. Выбирайте любой вариант из тех, что предложили вам мы, или придумывайте что-то свое, оригинальное и неповторимое.

## **НОМИНАЦИИ КОНКУРСНЫХ НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКИХ ПРОЕКТОВ:**

- **Мой друг – конструктор** (проекты, показывающие навыки конструирования моделей из LEGO и других наборов конструкторов).
- **Я изобретаю и моделирую** (фотография и описание модели самолётов, ракет, космических кораблей, роботов и др.)
- **Научно-фантастические проекты** (обитаемые станции на других планетах; города будущего; школа будущего; средства связи будущего; транспорт будущего; способности человека будущего; необычные свойства материалов и их использование в будущем; жилище человека XXII века; универсальное растение будущего).
- **Свободная тема.**

### **4. НАПРАВЛЕНИЕ «ПРОСВЕТИТЕЛЬСКИЕ ПРОЕКТЫ»**

Проекты этого направления выбирают ребята, которым нравится делиться с другими своими знаниями. Ваши работы могут быть связаны с вашим регионом (городом, краем, поселком и т.д.), с наукой, техникой, историей, краеведением, литературой, культурой, экологией, образованием, воспитанием, психологией, с другими сферами знаний и практики.

- **Я и общество.** Культурно-просветительские проекты по этике и культуре поведения; направленные на духовно-нравственное воспитание, на развитие навыков общения, поведения, проекты, рассказывающие о национальных традициях, семейном благополучии, патриотизме (акции, сценарии мероприятий, лекции, презентации, ролевые игры, командообразующие занятия, викторины и т.д.). Темы номинации развивают социальную инициативность, способствуют росту нравственности, повышают рост самосознания.
- **Будь здоров!** Здоровьесберегающие и здоровьеразвивающие проекты. Работы о кибербезопасности, о безопасном общении школьников с электронными гаджетами, о здоровом образе жизни, физической культуре и сохранении здоровья; проекты по правилам дорожного движения, охране и безопасности жизни. Внимание к своему здоровью необходимо всем, и чем раньше ребёнок научится заботиться о своём здоровье, тем выше вероятность его сохранности.
- **Я люблю свою малую родину!** Популяризация истории России через изучение отдельных событий, выдающихся исторических деятелей, биографии известных людей региона, учёных, деятелей культуры, учителей, спортсменов и др.; об участниках ВОВ - представителях местного сообщества; рассказы о профессиональных династиях, истории фабрик, заводов, ремесел; экскурсии, достопримечательности и др. Проекты этой номинации выбирают те ребята, кто любит и ценит культурно-исторические и

природные памятники, испытывает потребность рассказать о них, кто гордится своим краем и чувствует себя патриотом.

### **КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОНКУРСНЫХ РАБОТ**

1. Оригинальность текста и других материалов.
2. Логичность изложения.
3. Полнота раскрытия темы.
4. Качество оформления, наглядность представленного материала.
5. Соответствие требованиям для проектных работ (прикладное значение, возможность применить на практике результаты проекта, заинтересовать кого-то результатами, показать, рассказать о них другим людям).

### **ПОРЯДОК УЧАСТИЯ В КОНКУРСЕ ПРОЕКТОВ**

Конкурсные работы рассматриваются в соответствии с **графиком** отправки материалов.

**Участники проекта могут представлять проекты**, выполненные как одним учащимся, так и командой учащихся численностью **до 10 человек**. Команда должна иметь название и избранного капитана. Руководителем (руководителями) работы могут быть учителя-предметники, классные руководители, педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования, социальные педагоги, преподаватели ссузов и вузов, учёные, родители.

Все поступившие в указанные сроки проекты проходят экспертизу. Результаты экспертизы представляются на сайте [future4you.ru](http://future4you.ru). Дипломы, свидетельства и сертификаты по итогам заочного тура Конкурса размещаются в личном кабинете участников или педагога.



## ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ПРЕДСТАВЛЯЕМЫЕ ДЛЯ УЧАСТИЯ В КОНКУРСЕ

**Описание проекта** (общий объем – от 1 страницы до 10).

**Проекты и их результаты** можно представить в разном виде.

**Практико-ориентированный проект:** презентация, статья, реферат, доклад, рисунок, фотография, бизнес-план, макет, модель и др.

**Информационно-просветительский проект:** презентация, видеофильм, мультфильм, Web-сайт, блог/видеоблог, сообщество в социальных сетях

**Творческий проект:** презентация, рисунки, картины, фотографии, поделки, литературные произведения (стихи, рассказы, сказки), музыкальные произведения (в записи), блог/видеоблог, сообщество в социальных сетях и др.

### СПОСОБЫ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ КОНКУРСНЫХ МАТЕРИАЛОВ

**Вариант 1.** Зарегистрировать личный кабинет, оплатить конкурс и разместить материалы на сайте <https://new.future4you.ru> в разделе «Для учащихся», далее «Проект и Исследование» выбрать конкурс «Планета проектов», выбрать необходимую **номинацию**.

**Вариант 2.** Отправить по e-mail: [kp@future4you.ru](mailto:kp@future4you.ru) архив с конкурсными материалами и сопроводительными документами: **заявку от организации, карточки участников** (регистрационные формы) см. на сайте [unk.future4you.ru](http://unk.future4you.ru), **финансовый документ**, подтверждающий оплату регистрационного взноса, предназначенного для проведения экспертизы работ участников Конкурса, оплаты почтовых расходов по отправке диплома (свидетельства), оплаты орграсходов (файл в формате jpg.)

Все материалы высылаются одним архивом. В названии архива указывается конкурс\_город\_краткое название учреждения\_фамилия участника (русскими буквами), например, Планета проектов\_Братск\_Гимназия №1\_Иванов.

В случае размещения видеоматериалов в Интернет необходимо в регистрационной форме **приводить полную ссылку** на видеоролик с указанием видеохостинга.

## ПРЕДСТАВЛЕНИЯ КОНКУРСНЫХ МАТЕРИАЛОВ ЧЕРЕЗ САЙТ

Регистрация заявочных материалов через сайт Оргкомитета осуществляется следующим образом:

### Шаг 1

Авторизуйтесь на сайте <http://new.future4you.ru>. Вы можете это сделать, используя логин и пароль с сайта future4you.ru. Если у Вас еще нет логина и пароля на указанном сайте, то пройдите регистрацию на сайте <http://new.future4you.ru>

### Шаг 2

На сайте <http://new.future4you.ru> в разделе «Для учащихся» выберите конкурс, в котором Вы хотите принять участие (в данном случае конкурс «Планета проектов», и выбрать необходимое направление, далее нажмите на кнопку «В корзину» рядом с его названием.

### Шаг 3

«В корзине» нажмите «Оформить заказ», чтобы перейти к оплате.

### Шаг 4

Оплатите участие.

### Шаг 5

Подготовьте материалы в соответствии с выбранным конкурсом.

### Шаг 6

В личном кабинете в разделе «Личные данные» проверьте, все ли данные правильно указаны.

### Шаг 7

В личном кабинете в разделе «Регистрация в проекте» нажмите «Принять участие».

### Шаг 8

Следуйте инструкции отправки работ. Чтобы завершить регистрацию работы, нажмите на кнопку «Сохранить». После завершения конкурса в своём личном кабинете ознакомьтесь с результатами и скачайте необходимые документы (Диплом лауреата или свидетельство участника). Печатные наградные документы после завершения конкурса будут отправлены почтой России по указанному Вами адресу.

**Обращаем внимание**, что, регистрируясь на конкурс, Вы даёте согласие на обработку своих персональных данных в соответствии с Федеральным законом N 152-ФЗ.

## СТОИМОСТЬ УЧАСТИЯ В КОНКУРСЕ

Отправка работ через сайт	
Электронный наградной документ	Печатный наградной документ
390 руб.	490 руб.
Отправка конкурсных работ по e-mail	
440 руб.	540 руб.

*\*Примечание.* Участники из других стран могут заказать только электронный наградной документ.

## НАГРАЖДЕНИЕ

По итогам заочного конкурса участники получают следующее:

- диплом Лауреата конкурса 1-й, 2-й или 3-й степени или свидетельство участника.
- **педагог** – консультант, куратор проекта, научный руководитель, подготовивший лауреата конкурса, получает соответствующее свидетельство. **(участникам из других стран формируются наградные документы только в электронном виде и размещаются в личном кабинете участника или педагога/координатора).**
- **приглашение** на очный финальный проект (фестиваль проектов «Созидание и творчество») и другие очные мероприятия согласно возрасту.

**Лучшие работы** рекомендуются для **публикации** в научно-образовательном электронном журнале «Академиан» (официально зарегистрированное средство массовой информации).

**Обратите внимание:** если вы отправляете работу на конкурс, то это служит одновременным согласием на её дальнейшую публикацию.

Участие учащихся и педагогов как руководителей проектных работ регистрируется в базе данных с **начислением рейтинговых баллов**. Педагог и учащийся, набравшие за год максимальное количество баллов, получает специальное **свидетельство и премию в размере 30 тыс. руб.** Лучшие педагоги награждаются **медалями** «За вклад в развитие образования».

Приглашаем учащихся и педагогов проявить себя в новом учебном году в рамках нашей Программы!

Желаем удачи и успешного участия в Конкурсе!

Председатель Общероссийской Малой академии наук «Интеллект будущего»,  
Лауреат премии Правительства РФ  
в области образования



Л. Ю. Ляшко