

№ 181 от 18.11.2020

## ПРИГЛАШЕНИЕ

Уважаемые коллеги, друзья!

Приглашаем учащихся вашего учреждения принять участие во Всероссийском конкурсе презентаций «**Ступеньки созидания**». Конкурс проводится в два этапа в рамках Национальной образовательной программы "Интеллектуально-творческий потенциал России", которая является составной частью международной программы «SMART PLANET».

**Первый этап:** заочный конкурс. Учащийся готовит презентацию и отправляет её в оргкомитет. Эксперты оценивают работу. По итогам присваивается звание Лауреат Всероссийского конкурса презентаций или участник Всероссийского конкурса презентаций.

**Срок проведения:** с 20 ноября по 20 декабря 2020 г.

**Второй этап.** Лауреаты заочного конкурса презентаций приглашаются на Российскую онлайн-конференцию «Созидание и творчество», где состоится выступление авторов презентаций. По итогам конференции участникам присваивается звание Лауреат Российской конференции или Участник конференции. Дата проведения итоговой конференции будет сообщена дополнительно. Лауреатам придёт приглашение на конференцию. Ориентировочная дата проведения конференции – 22 января 2021 года.

**Участники:** учащиеся 1–4, 5-9, 10-11 классов.

**Стоимость участия** в конкурсе презентаций - **390 рублей** за одну работу.

Даётся экспертная оценка. В личном кабинете учащегося по итогам Всероссийского заочного конкурса презентаций формируется диплом Лауреата или Свидетельство Участника, в зависимости от уровня выполненной работы.

## ВВЕДЕНИЕ

Информационно-коммуникационные технологии давно и прочно вошли в школьное образование. Сегодня целесообразно говорить о повышении качества форм и методов ИКТ. В рамках новой образовательной парадигмы уже происходит активная адаптация существующих концепций информатизации учебного процесса и интеграции школьных предметов. Использование электронной презентации, видеоряда, гиперссылок, таблиц, графиков и других средств наглядности повышает эффективность работы на уроках.

**Презентация** (от английского «presentation» - представление) - это набор слайдов на определенную тему, который хранится в файле специального формата.

**Цель презентации** - донести до целевой аудитории полноценную информацию об объекте презентации, изложенной в сообщении, в удобной форме.

С помощью электронной презентации реализуются современные стратегии образовательной деятельности, предполагающие наличие информационной среды и использование ИКТ, что способствует процессу социализации и индивидуализации обучения.

**Одна из функций презентации** – текущий контроль успеваемости, когда сообщение с презентацией является формой отчета об усвоении той или иной темы. Сообщение с презентацией представляет собой продукт самостоятельной работы ученика. Это публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Сегодня у каждого участника образовательного процесса есть большие возможности для комбинирования традиционных и инновационных методов обучения и оформления полученных знаний в формате презентации. Для этого современные школьники могут использовать iPads, Android tablets, iPhones, netbooks, laptops, smart phones, e-readers, electronic tablets и др.

## ПЛЮСЫ ЭЛЕКТРОННОЙ ПРЕЗЕНТАЦИИ

В процессе подготовки презентации и выступления с ней (коммуникации) школьники осваивают ряд умений и навыков:

- 1. Повышение познавательной активности** и более эффективного усвоения материала.
- 2. Развитие самостоятельности.** При подготовке сообщения с презентацией обучающийся должен продемонстрировать умения самостоятельного изучения отдельных вопросов, структурирования основных положений рассматриваемых проблем, публичного выступления, позиционирования себя перед коллективом, навыки работы с библиографическими источниками и оформления научных текстов.
- 3. Систематизация полученных знаний.** При использовании метода электронной презентации ученик использует усвоенную информацию и изученный материал на практике.
- 4. Повышение цифровой грамотности, развитие технических навыков** работы с компьютером: умение набирать текст на клавиатуре, применять анимацию и слайд-шоу в Power Point, создавать и редактировать документы, умение представлять информацию в виде таблиц, работать в графических редакторах Paint, Adobe Photoshop, в текстовом редакторе Microsoft Word (создание линейных и круговых диаграмм, гистограмм, графиков), Microsoft Power Point и пр.
- 5. Совершенствование работы с информацией,** с текстом: умение редактировать текст, работать с его фрагментами, отбирать нужную информацию.
- 6. Использование межпредметных связей** (например, с предметом информатика).
- 7. Облегчение обучения.** Данный метод является эффективным для краткого и наглядного представления сложных тем, абстрактных понятий, терминологии, характерных для учебно-научного стиля, в текстовом и визуальном электронном формате.
- 8. Развитие поисковой активности,** умений находить нужную информацию в сети Интернет, правильно оформлять ссылки на источники;
- 9. Развитие коммуникативных навыков** в ходе публичного выступления. Этот метод является не только способом активизации речевой деятельности учащихся посредством наглядного представления информации.

## ЭТАПЫ РАБОТЫ НАД ПРЕЗЕНТАЦИЕЙ

1. Определение структуры
2. Выявление цели
3. Содержание
4. Составление композиционного плана (сценария) презентации.
5. Оформление слайдов
6. Выступление

## АЛГОРИТМ РАБОТЫ НАД ЭЛЕКТРОННОЙ ПРЕЗЕНТАЦИЕЙ

- 1. Выберите тему и определите цель выступления.** Остановитесь на теме, которая вызывает у вас большой интерес.
- 2. Определите цель выступления.**
- 3. Подумайте, достаточно ли вы знаете по выбранной теме или проблеме и сможете ли найти необходимый материал?**
- 4. Осуществите сбор материала** к выступлению. Начинайте подготовку заранее.
- 5. Обращайтесь к справочникам, энциклопедиям, научной литературе** по данной проблеме.
- 6. Записывайте необходимую информацию** на отдельных листах или тетради.
- 7. Организуйте работу с литературой.** При подборе литературы по интересующей теме определите конкретную цель поиска:
  - что известно по данной теме?
  - что хотелось бы узнать?
  - для чего нужна эта информация?
  - как ее можно использовать в практической работе?
- 8. Во время изучения литературы** следует:
  - записывать вопросы, которые возникают по мере ознакомления с

- источником, а также ключевые слова, мысли, суждения;
- представлять наглядные примеры из практики.

### **9. Обработайте материал.**

- учитывайте подготовку и интересы зрителей, слушателей;
- излагайте правдивую информацию;
- все мысли должны быть взаимосвязаны между собой.

### **10. Оформите слайды с соблюдением требований.**

## **НОМИНАЦИИ КОНКУРСА**

**1. Презентация-реферат.** Это тематическая презентация при работе над учебно-научными текстами. В презентациях этой номинации следует логично, последовательно и доступно изложить тот или иной учебный материал. Актуальным для этого вида презентации является представление механизмов понимания, кодирования, оперирования информацией; развитие умений преобразовывать схемы и таблицы (графическую информацию) в развернутое монологическое высказывание (текстовую информацию).

**2. Презентация-портфолио.** В презентации автор красочно и наглядно представляет свои достижения с краткими комментариями, фотографиями. Здесь можно рассказать об участии в различных конкурсах, олимпиадах, о полученных дипломах, наградах, о получении дополнительного образования. Следует сделать краткие комментарии к слайдам.

**3. Презентация-урок.** В этой номинации можно представить презентацию для урока по любому предмету по определенной теме.

**4. Презентация для классных часов и внеклассных мероприятий.** В презентациях этой номинации должны быть выразительно, сжато, но ёмко и логично представлены выбранные участниками темы.

**5. Интерактивная презентация – предметная игра** (например, по типу «Что? Где? Когда?», «Своя игра»). Предполагается, что присланные вами презентации будут содержать новые оригинальные темы и формы игровой деятельности учащихся.

**6. Презентация исследовательской работы.** Презентация исследовательской работы должна быть выполнена в строгой и лаконичной форме, принятой в науке.

**7. Презентация проектной работы.** Важно представить структуру, этапы проекта, его значимость (в том числе и социальную). Особое внимание нужно уделить представлению полученного в ходе выполнения проекта конечного продукта, итогового результата.

**8. Презентация – экскурсия.** Это может быть разработанный автором экскурсионный маршрут по одному из направлений: литературное краеведение, историческое краеведение, «Маршрут выходного дня», «Памятники культуры», «Достопримечательности региона (города, поселка, села и пр.)», «Экскурсия в музей», «Незабываемые каникулы», «Свободная тема»).

**9. Презентация, посвященная увлечениям, хобби, интересам автора.** Эта презентация должна рассказать про ваши увлечения, помочь понять важность и смысл любимых занятий. Разнообразные увлечения занимают немаловажное место в жизни человека. Свободное время, наполненное каким-либо занятием, может оказывать положительное влияние как на всестороннее развитие, так и на здоровье человека. Это и необходимо отразить в презентации, показав с помощью слайдов содержание ваших увлечений.

**10. Самопрезентация «Я – личность!».** Кто вы? Какой (какая)? Здесь следует сделать акцент на своем внутреннем мире, раскрыть особенности своей личности, характера, показать процесс изменения своих возможностей, способностей в ходе самопознания, саморазвития.

## **РЕКОМЕНДАЦИИ К ПОДГОТОВКЕ И ОФОРМЛЕНИЮ ПРЕЗЕНТАЦИИ**

### ***I. Общие требования***

**1)** электронная презентация ученика должна содержать **5-15 слайдов** (не более!) в программе Microsoft Power Point, что соответствует краткому и систематизированному представлению материала;

**2)** оформление слайда должно быть поделено на логические блоки (на слайд выносятся только основная информация – схемы, графики, ключевые фразы, используется прием сжатия текстовой информации).

- 3) видеоряд не должен противоречить текстовой информации на слайдах, умеренно используются визуальные и аудио-эффекты;
- 4) используется схематичное, краткое, тезисное изложение материала, приёмы компрессии, выделения основной и второстепенной информации;
- 5) структура электронной презентации должна быть чёткой (введение, содержание, заключение, список использованных источников и Интернет-ресурсов);
- 6) при работе с электронной презентацией, отдельно уделяется внимание: работе с текстовыми блоками (использование шаблонов WordArt); импорту аудио/видео файлов; включению звуковых эффектов, анимации; дизайну слайдов.

## **II. Оформление слайдов**

### **1. Стиль:**

- соблюдайте единый стиль оформления;
- избегайте стилей, которые будут отвлекать от самой презентации;
- вспомогательная информация (управляющие кнопки) не должны преобладать над основной информацией (текст, рисунки).

### **2. Фон:**

- фон слайдов должен быть одинаковый, чтобы не отвлекать внимание от содержания.

### **3. Использование цвета:**

- на одном слайде рекомендуется использовать не более трех цветов: один для фона, один для заголовков, один для текста;
- для фона и текста используйте контрастные цвета;
- обратите особое внимание на цвет гиперссылок (до и после использования);
- старайтесь не использовать много красного цвета во избежание психологического воздействия на слушателей;
- наиболее хорошо воспринимаемые сочетания цветов шрифта и фона: белый на темно-синем, лимонно-желтый на пурпурном, черный на белом, желтый на синем.

### **4. Использование эффектных приёмов:**

- используйте возможности компьютерной анимации для представления информации на слайде;
- не используйте слишком много эффектных приёмов (выскакивающие картинки, световые эффекты и т.д.), чтобы не отвлекать внимание слушателей от содержания информации на слайде.

### **5. Правила использования графической информации:**

- графика должна органично дополнять текстовую информацию или передавать ее в более наглядном виде;
- каждое изображение должно нести смысл;
- цвет графических изображений не должен резко контрастировать с общим стилевым оформлением слайда.

6. **Количество слайдов 5 - 15 шт.** Титульный лист презентации должен содержать следующие сведения: название презентации, ФИО автора/ов, ФИО руководителя, название школы, город, год.

## **КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ПРЕЗЕНТАЦИИ**

1. Приветствуется самостоятельно подготовленные творческие продукты. Нельзя присылать готовые презентации, найденные в интернете.
2. Соответствие тематике выбранной номинации.
3. Стиль и качество оформления.
4. Раскрытие темы презентации (полнота, последовательность, логичность)
5. Выразительность, эстетичность оформления.

## **ПРЕДСТАВЛЕНИЕ КОНКУРСНЫХ МАТЕРИАЛОВ ЧЕРЕЗ САЙТ:**

Регистрация заявочных материалов через сайт Оргкомитета осуществляется следующим образом:

### **Шаг 1**

Авторизуйтесь на сайте <https://new.future4you.ru>

Если у Вас ещё нет логина и пароля на указанном сайте, то пройдите регистрацию.

### **Шаг 2**

На сайте <https://new.future4you.ru> в разделе «Проект и исследование», вкладка «Другие» найдите карточку конкурса «Российский конкурс презентаций «Ступеньки созидания», выберите необходимую номинацию и нажмите на кнопку **«В корзину»**.

### **Шаг 3**

В корзине нажмите «Оформить заказ». В новом окне заполняйте данные и заново нажмите кнопку «Оформить заказ».

### **Шаг 4**

Подготовьте материалы в соответствии с выбранным конкурсом.

### **Шаг 5**

В личном кабинете в разделе «Личные данные» проверьте, все ли данные правильно указаны, а также в разделе «Организация» проверьте, добавлено ли к Вашему профилю образовательная учреждение.

### **Шаг 6**

В личном кабинете в разделе **«Регистрация в проектах»** нажмите **«Принять участие»**.

### **Шаг 7**

Следуйте инструкции отправки работ. Чтобы завершить регистрацию работы, нажмите на кнопку **«Сохранить»**.

После завершения конкурса в своём личном кабинете ознакомьтесь с результатами в разделе «История участия» и скачайте наградные документы в разделе «Мое портфолио».

**Обращаем внимание**, что, регистрируясь на конкурс, Вы даёте согласие на обработку своих персональных данных в соответствии с Федеральным законом N 152-ФЗ.

По итогам конкурса участники получают наградные документы (дипломы лауреата или свидетельства участника), необходимые для формирования портфолио к поступлению в ВУЗ: согласно Приказу Минобрнауки России, за индивидуальные достижения абитуриент может получить до 10 дополнительных баллов к результатам ЕГЭ. Научные руководители, курировавшие работу Лауреата конкурса, получают свидетельства. Педагоги могут использовать документы для портфолио к аттестации.

**Желаем Вам успехов, новых достижений!**

Председатель Общероссийской Малой академии наук «Интеллект будущего»,  
Лауреат премии Правительства РФ  
в области образования



Л. Ю. Ляшко